

グローバル人材育成推進室 (2017年度入学生)

※網掛けの科目については、本年度開講しません

<昼>

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
備考					
■グローバル関連科目	イギリス研究 木原 謙一	1学期	2	2	1
	アメリカ研究 アーノルド・ウェイン	2学期	2	2	2
	アメリカの社会と文化 / 地域研究特講 ODU教員	集中	2	2	3
	国際関係特講II 中村 覚	集中	2	2	4
	国際経済論I (英語) 魏 芳	1学期	2	2	5
	国際経済論II (英語) 魏 芳	2学期	2	2	6
	異文化間コミュニケーション概論 (英語) 山崎 和夫	2学期	2	2	7
	文化社会学 (英語) / 比較社会文化 (英語) 濱野 健	1学期	2	2	8
	外国文献研究B (英語) 申 東愛	1学期	3	2	9
	現代国際関係法 秋月 弘子	集中	3	2	10
	教養演習AII (Debate) ダンカン・ウォトリイ	2学期	2	2	11
	教養特講I (Japan Studies) シェーン・ドイル	2学期	2	2	12
	教養特講II (グローバルワーク) 休講	2学期	2	2	
	Chinese Culture and Society 板谷 俊生	2学期	2	2	13
Chinese Economy 白石 麻保	1学期	2	2	14	

グローバル人材育成推進室 (2017年度入学生)

<昼>

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
備考					
■グローバル関連科目	グループ演習(ディベート・討論) ロドルフォ テルガド	2学期	2	2	15
	グループ演習(ディベート・討論) 山崎 勇治	1学期	2	2	16
	Global Studies Seminar 坂本 隆幸	1学期	3	2	17
	実践英語中級1・2(600～730) 木原 寛子	1学期	2		18
	実践英語中級1・2(600～730) 木原 寛子	2学期	2		19
	実践英語中級1・2(600～730) 足立 科子	1学期	2		20
	実践英語中級1・2(600～730) 足立 科子	1学期	2		21
	実践英語中級1・2(600～730) 足立 科子	2学期	2		22
	実践英語中級1・2(600～730) 足立 科子	2学期	2		23
	実践英語上級1(730～800) 松田 由美子	1学期	2		24
	実践英語上級1(730～800) 松田 由美子	1学期	2		25
	実践英語上級1(730～800) 松田 由美子	2学期	2		26
	実践英語上級1(730～800) 松田 由美子	2学期	2		27
	実践英語上級1(730～800) 岸川 ゆかり	1学期	2		28
	実践英語上級2(800～860) 岸川 ゆかり	1学期	2		29

グローバル人材育成推進室 (2017年度入学生)

<昼>

科目区分	科目名 担当者 備考	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
■グローバル関連科目	実践英語上級1(730～800) 岸川 ゆかり	2学期	2		30
	実践英語上級2(800～860) 岸川 ゆかり	2学期	2		31
	実践英語上級2(800～860) 太田 茉莉子	1学期	2		32
	実践英語上級2(800～860) 太田 茉莉子	2学期	2		33

グローバル人材育成推進室 (2017年度入学生)

<夜>

科目区分	科目名 担当者 備考	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
■グローバル関連科目	社会意識論 (英語) / 比較社会意識 (英語) 濱野 健	2学期	2	2	34
	教養演習 AII (Debate) デビッド・ アダム・ ストット	2学期	2	2	35
	教養特講I (Japan Studies) シェーン・ ドイル	2学期	2	2	36
	経営学I 奥山 恭英	1学期	2	2	37
	経営学II 山崎 勇治	2学期	2	2	38
	国際経営概論 / 国際経営 小川 雄平	2学期	2	2	39
	経営戦略概論 寺田 真一郎	1学期	2	2	40
	Japanese Affairs フィオナ・ クリーサー	2学期	2	2	41
	Japanese Culture and Society ロジャー・ ウィリアムソン	2学期	2	2	42
	English Speaking Cultures and Societies アダム・ ヘイルズ	2学期	2	2	43
	国際政治経済概論 デビッド・ アダム・ ストット	1学期	2	2	44
	Asian International Relations / 東アジア国際政治 李 東俊	1学期	2	2	45
	グループ演習 (デイバート・ 討論) 伊藤 健一	1学期	2	2	46
	Global Business Seminar (中国) 王 効平	2学期	3	2	47
	Global Business Seminar 奥山 恭英	2学期	3	2	48

グローバル人材育成推進室 (2017年度入学生)

<夜>

科目区分	科目名	学期	履修年次	単位	索引
	担当者	クラス			
	備考				
■グローバル関連科目	企業研究 / 企業研究I	2学期	2	2	49
	齋藤 貞之				

イギリス研究 【昼】

担当者名 木原 謙一 / Kenichi Kihara / 英米学科
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
						○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

This course will be taught in English.

This course will assess and analyse British Culture through a focus on film, literature and journalism. Both historical and modern perspectives will be maintained and embraced throughout this investigation into the key themes of class, media, ideology, economy, sexuality, science, technology, nationalism and religion.

教科書 /Textbooks

Handouts will be provided at the beginning of each class.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

Relevant material for further study will be introduced during each class.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

We will focus on 9 important era-defining figures from 18th century till today that shaped the times, some of which are listed not because they are important in British history but as significant keys to consider each period: William Shakespeare, John Bunyan, Oliver Cromwell, Daniel Defoe, Erasmus Darwin, Mary Shelley, Isambard Kingdom Brunel, Charles Darwin, William Morris, Conan Doyle, D. H. Lawrence, A. A. Milne and John Lennon.

Class 1: Introduction

Class 2: Erasmus Darwin's "Luna Society" and 18th Century Industrial Revolution (1) 【media, coffee house, luna society】

Class 3: Erasmus Darwin's "Luna Society" and 18th Century Industrial Revolution (2) 【industrial revolution, national roads, canal, network, Josiah Wedgewood】

Class 4: Mary Shelley's Frankenstein and Bioethics in 19th Century (1) 【exploration, science and religion】

Class 5: Mary Shelley's Frankenstein and Bioethics in 19th Century (2) 【romanticism, feminism】

Class 6: Isambard Kingdom Brunel and the Age of Iron: Civil Engineering and the Industrial Hero (1) 【George & Robert Stevenson, railway and media】

Class 7: Isambard Kingdom Brunel and the Age of Iron: Civil Engineering and the Industrial Hero (2) 【British Empire, globalization, colonialism】

Class 8: Charles Darwin and A. R. Wallace: When did the Idea of Evolution Become Scientific? (1) 【mechanism and organism, romanticism】

Class 9: Charles Darwin and A. R. Wallace: When did the Idea of Evolution Become Scientific? (2) 【leading spirit, survival of the fittest】

Class 10: William Morris and the British Style 【arts and crafts movement, socialism, romanticism】

Class 11: Conan Doyle's Sherlock Homes and the End of the Century: 19th Century Occultism and Science 【mystery and occultism, London, urbanism】

Class 12: D. H. Lawrence's Lady Chatterley's Lover and the Idea of Obscenity 【class, sex, violence, reason, instinct】

Class 13: A. A. Milne's Winnie the Pooh and the Age of Wars: What Exists Where There is Nothing? 【humour, comedy, the idea of nothingness, war】

Class 14: John Lennon and the Rock Music: Pop, Youth and Identity in the Postcolonial World 【subculture, counterculture, freedom, love and peace movement】

Class 15: General Overview

成績評価の方法 /Assessment Method

Examination 70%
Class Contribution 30%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Each student will read the given material before each class.
Each student will review the class.

イギリス研究 【昼】

履修上の注意 /Remarks

Students must prepare for the class by reading the suggested materials and doing some research in advance.

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

アメリカ研究 【昼】

担当者名 /Instructor アーノルド・ ウェイン / ARNOLD Wayne E. / 英米学科

履修年次 /Year 2年次
 単位 /Credits 2単位
 学期 /Semester 2学期
 授業形態 /Class Format 講義
 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
						○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

American Studies will look at American culture from various historical perspectives. The course is designed to follow trends in American history and how specific events helped shape and change American culture. We will start with the early settlers in the New Land and move through important periods. One of the goals of the course will be to make the events in America's past relevant to present day issues.

教科書 /Textbooks

S. Kathleen Kitao et al. Events and Trends in American History. Sanshusha, 1992.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

Information regarding required reading will be provided during class.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 Course Introduction
- 2 回 The New World
- 3 回 The Original Colonies
- 4 回 British Influence
- 5 回 Early Expansion to the Mississippi
- 6 回 The Moving Frontier
- 7 回 The Civil War and the Civil Rights Movement
- 8 回 The US System of Government
- 9 回 The Second World War
- 1 0 回 The 1960's Counterculture
- 1 1 回 Economic Values
- 1 2 回 Lifestyle
- 1 3 回 Popular Culture
- 1 4 回 Continuing Immigration
- 1 5 回 Course Review

成績評価の方法 /Assessment Method

Three short quizzes: 45%; Final written report (3 pages): 15%; Homework assignments (including readings): 20%; English-only participation and being prepared for class: 20%.

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Preview: Please familiarize yourself with the topics and vocabulary by reading through assigned textbook chapters before class and answering the questions assigned.
 Review: Be careful to review English vocabulary relating to each chapter.

履修上の注意 /Remarks

This course will be taught in English. Students are also expected to participate using only English. Lecture notes will be provided to aid review for quizzes. The quizzes will be in English and will emphasize English language vocabulary and ideas relating to American culture. Students are expected to read before class the English-language textbook chapter and any additional homework readings relating to each week's topic to gain historical background understanding and to better participate in class discussions.

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

American Dream; Democracy; Wild, wild West; Industry vs. Agriculture; Racial tensions.

アメリカの社会と文化 / 地域研究特講 【昼】

担当者名 /Instructor ODU 教員 / 国際教育交流センター

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 集中 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
						○	○	○	○	○	○	

GEP又はGSP履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずKGP履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

後日掲示

教科書 /Textbooks

後日掲示

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

後日掲示

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

後日掲示

成績評価の方法 /Assessment Method

後日掲示

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

後日掲示

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

国際関係特講II 【昼】

担当者名 /Instructor 中村 寛 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次
 単位 /Credits 2単位
 学期 /Semester 集中
 授業形態 /Class Format 講義
 クラス /Class

対象入学年度

/Year of School Entrance

2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	

G E P又はG S P履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずK G P履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

本講は、中東地域を事例として、国際関係論の主要な理論を再考し、代替理論を提示する。本稿を通じて、国際関係論の基本（欧米諸国が起源のモデル）と欧米ではない地域の政治を同時に体得することができる。非欧米地域を理解するためには他者であるオリエンタリズム（欧米による東洋への固定観念）を注意する視線が必要であると知られる。本講は、中東は観察対象の他者ではなく、日本の交流のパートナーであることを見出すことで、これ乗り越える。また一次情報に基づいてイスラームや中東政治を考察する方法により、国家間戦争、国内戦争、テロリズムに関して分析し、途上国地域に適した理論を考案する。民主化移行期は武力紛争が起きる確率の高い危険な過程であると知られるが、民主化という理想と失敗を「アラブの春」以降の中東を事例に考えて見よう。本講は、アクティブラーニングの方法で授業を進める。英語版と日本語版の二元資料（パワーポイント）で講義する。

/Course Description

This course will reconsider the major theory of International Relations (IR) and propose alternative theories through case studies of the Middle East. This course will cover basics of IR (Models abstracted from the Western case studies) and the regional politics of non-Western area. It is well known that the critics to Orientalism (biases held by the West to the 'Other' or Orient) is the main methodology to study the non-Western areas in the World. This course adopts a perception to regard the Middle East is not the object of observation, but rather partner to exchange relations with. This lecture will analyze the interstate wars, intrastate wars, and terrorism by utilizing primary sources, and search for IR theory suitable to the Developing Region. Transitional process for democracy is well known as risky process to break out armed conflicts, and this course will examine the norm and the failure of the democratization during and after the so called "Arab Spring" in the Middle East. This course will try to adopt "Active Learning Method". The power point slides are provided in English and Japanese.

教科書 /Textbooks

斬新な視点である本講の講義に適する教科書は、世界に一冊もない。

A textbook cannot be designated since the content of this lecture is quite unique.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

- 内藤正典『イスラームから世界を見る』筑摩書房、2012年。
 名古屋大学国際教育交流センター『ムスリムと共に学ぶ:教職員と学生のために』（日本語ないし英語のどちらか）。（インターネットウェブページで検索できます）
 黒田寿郎『イスラームの心』中央公論、1980年。
 上杉勇司、長谷川晋著『紛争解決学入門』大学教育出版、2016年。
 防衛大学校安全保障学研究会編著『安全保障学入門』亜紀書房。
 吉川元・中村寛編『中東の予防外交』信山社、2012年。7章。
 中村寛「サウディアラビアのシリア政策での国内治安対策による制約—全方位均衡論の観点から」『国際政治』第178号(2014年12月), pp.58-72。
 中村寛「日本の中東紛争予防政策を省察する」『ディフェンス』56号(2018年), pp.60-80。

国際関係特講II 【昼】

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第一部 「関わりのある他者」中東・イスラームの理解

1. 途上国地域（中東）を理解し、代替理論を提示するための方法論
2. 中東の多様性と浸透性
3. イスラームの儀礼と社会
4. テロ対策とジハード

第二部 比較政治学と国際安全保障

5. 政教分離の種類
6. 中東の政治体制の種類
7. 武力紛争発生の説明
8. 武力紛争に関するデータ
9. 武力紛争予防の方法

第三部 「アラブの春」の民主化運動と地域紛争

10. 「アラブの春」の非暴力運動
11. 政権の抑圧と武力戦争、テロリズム
12. 地域紛争と新冷戦

第四部 途上国を理解するための代替政治理論

13. 日本の環インド洋・中東政策
14. 全方位均衡論
15. 中東における予防外交の提案

受講者の希望により、出光美術館（門司）の出光創業史料室と一緒に訪問したり、門司に由来のある日本と中東の関係を描いた映画『海賊とよばれた男』を閲覧したりする。

/Class schedules and Contents

Part 1. Understanding the 'Other' in Relation with US

1. Methodology to Analyze Politics in Developing Regions (The Middle East)
2. Plural Society in the Middle East and Its Permeability
3. Rituals and Society in Islam
4. Counter Terrorism Measures and Jihad

Part 2. Comparative Politics and International Relations in the Middle East

5. Types of Separation of State and Religion
6. Types of Political Regime in the Middle East
7. Regional Conflict after the "Arab Spring"
8. Data on Armed Conflicts
9. Prevention of Armed Conflicts

Part 3 Politics in the Arab Spring

10. Non-violent Movements at the "Arab Spring"
11. Repression by Regimes and Break out of Armed Conflicts
12. Regional Conflicts and the New Cold War

Part 4 Alternative Theories to the International Relations

13. Japan's Policy in the Indian Ocean Rim-Region and the Middle East
14. Omni-balancing Theory
15. Adopting Preventive Diplomacy (OSCE Model) to the Middle East

We can visit Idemitsu Musuem (Moji) and watch some AV resources if the participants request.

成績評価の方法 /Assessment Method

一回ごとの講義に出席して提出するペーパー（一回2点を12回、24点）

本の購読（1回2点を8回、計16点）

レポート草稿の提出（3点）

レポートの成績（57点配分）

ボーナス（あれば提示します）

Assessment Method

Papers you submit at the end of every lecture (2% each and 12 times, 24% in sum)

Assignment to submit summaries of readings (2% each × 8 times, 16 % in sum)

Draft of Report (3%)

Grade of Your Report (57% maximum)

Bonus (will be announced in case it is set)

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

本を購読して書く要旨（1回2点を8回、計16点）は、七月から九月にかけてMoodleに提出してもらうこととなります(試験や部活などの妨げにならないようにできるだけゆったりと進めます)。履修登録の完了後は、Moodleや教務係からのメッセージに注意して下さい。

You can submit short reports (assignment to submit summaries of readings, 2% each × 8 times, 16 % in sum) during July and September to

国際関係特講II 【昼】

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Moodle. Please wait for messages from Moodle or educational affairs section after your registration to this course.

履修上の注意 /Remarks

欠席する際には、必ず事前に教員に連絡して下さい。

授業中に私語を注意されると一度目は一点減点、二回目は二点減点・・・の要領で、減点されます。

Remarks

Students who are going to be absent from the class participation are supposed to notify it to the lecturer in advance.

Students who are warned their chatting at class will lose one point (1% of grade) at first time, two points at second time, and so forth.

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

集中講義ですが、アクティブラーニング方式を導入できるか工夫してみたいと思います。あなたの思考が再構造化される学ぶ実感が得られると思います。初めてお会いする皆さんへの講義を楽しみにしています。

Message from the Instructor

This course will try to adopt "Active Learning Method". You will realise your progress to restructure your perception. Looking forward to studying with students at first time meeting.

キーワード /Keywords

中東、イスラーム、途上国地域、平和安全保障、勢力均衡論、紛争予防、政治体制、国際関係論、日本

Keywords

Middle East, Islam, Developing Area, Conflict Prevention, Peace and Security, Political Regime, International Relation, Japan

国際経済論I (英語) 【昼】

担当者名 魏 芳 / FANG WEI / 経済学科
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
						○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

経済のグローバル化が進むなか、企業買収、自由貿易交渉、貿易摩擦、海外直接投資など国際経済に関するさまざまな話題が日増しに注目されてきた。これら国境を越えた取引はどのような背景があるのか、どのような影響を及ぼすかなどについてより深く理解するために、国際経済理論の習得が必要不可欠である。

<本講義の概要>

- 1、国家間の貿易の発生する仕組みや貿易の利益など伝統的な貿易理論を学ぶ。
- 2、輸入関税、輸出補助金など貿易政策の経済効果を部分均衡分析を用いて学ぶ。
- 3、現実には保護主義的政策が多く実施されている理由について理解する。

<本講義の主な到達目標>

- 1、国際経済に関する諸問題を理解するために必要な専門知識を習得する。
- 2、貿易政策の経済効果を理解するために部分均衡分析の手法を身につける。
- 3、グローバル社会が抱える諸問題を考察し、いかに解決できるか経済学の視点から理解できるようになる。

教科書 /Textbooks

大川昌幸著『コア・テキスト国際経済学』（第2版）（新世社）

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

石川城太他著『国際経済学をつかむ』（有斐閣）
石井安憲他著『入門・国際経済学』（有斐閣）
阿部顕三・遠藤正寛著『国際経済学』（有斐閣アルマ）

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 リカード・モデル(1)【絶対優位】【比較優位】
- 3回 リカード・モデル(2)【貿易パターン】【貿易の利益】
- 4回 ヘクシャー=オリーン・モデル(1)【要素賦存】【要素集約度】
- 5回 ヘクシャー=オリーン・モデル(2)【リプチンスキー定理】【ストルパー=サミュエルソン定理】
- 6回 生産要素の国際移動(1)【海外直接投資】
- 7回 生産要素の国際移動(2)【国際労働移動】
- 8回 貿易政策分析の基礎【部分均衡分析】【消費者余剰】【生産者余剰】
- 9回 小国の貿易政策(1)【関税政策】、【補助金政策】
- 10回 小国の貿易政策(2)【数量割当政策】
- 11回 大国の貿易政策(1)【関税政策】
- 12回 大国の貿易政策(2)【最適関税】
- 13回 地域経済統合(1)【FTA】【CU】【EPA】
- 14回 地域経済統合(2)【貿易創出効果】【貿易転換効果】
- 15回 まとめ

成績評価の方法 /Assessment Method

日常授業への取り組み 20% 課題提出 20% 期末試験 60%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

毎回予習・復習しておいてください。

履修上の注意 /Remarks

ミクロ経済学をすでに受講した場合は、本講義の理解がより深いものになる。
主に図解分析で講義を進めるので、国際経済論の勉強を通じて論理的思考力を身につけてほしい。
部分均衡分析に関しては、清野著『ミクロ経済学入門』（日本評論社）を参照されたい。

国際経済論I (英語) 【昼】

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

国際経済のメカニズム及び国際経済問題を包括的に理解するためには、「国際経済論II」と併せて履修することが望ましい。

キーワード /Keywords

比較優位、要素賦存、貿易政策、保護貿易

国際経済論II (英語) 【昼】

担当者名 魏 芳 / FANG WEI / 経済学科
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
						○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

経済のグローバル化が進むなか、企業買収、自由貿易交渉、貿易摩擦、海外直接投資など国際経済に関するさまざまな話題が日増しに注目されてきた。これら国境を越えた取引はどのような背景があるのか、どのような影響を及ぼすかなどについてより深く理解するために、国際経済理論の習得が必要不可欠である。

< 本講義の概要 >

- 1、不完全競争市場の下で、貿易政策の経済効果を学ぶ。
- 2、自由貿易協定、海外直接投資が起こる理由と経済的影響について学ぶ。
- 3、貿易政策と環境政策のお互いに与える影響を理解する。

< 本講義の主な到達目標 >

- 1、国際経済に関する諸問題を理解するために必要な専門知識を習得する。
- 2、貿易政策の経済効果を理解するために部分均衡分析の手法を身につける。
- 3、グローバル社会が抱える諸問題を考察し、いかに解決できるか経済学の視点から理解できるようになる。

教科書 /Textbooks

大川昌幸著『コア・テキスト国際経済学』（第2版）（新世社）

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

石川城太他著『国際経済学をつかむ』（有斐閣）
石井安憲他著『入門・国際経済学』（有斐閣）
阿部顕三・遠藤正寛著『国際経済学』（有斐閣アルマ）

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 不完全競争と国際貿易（1）【国内独占】
- 3回 不完全競争と国際貿易（2）【ダンピング】
- 4回 不完全競争と国際貿易（3）【製品差別化】【産业内貿易】
- 5回 不完全競争と貿易政策（1）【関税】
- 6回 不完全競争と貿易政策（2）【輸入数量制限】
- 7回 不完全競争と貿易政策（3）【外国独占】
- 8回 不完全競争と貿易政策（4）【戦略的貿易政策】
- 9回 生産要素の国際移動（1）【海外直接投資】
- 10回 生産要素の国際移動（2）【国際労働移動】
- 11回 地域経済統合（1）【FTA】【CU】【EPA】
- 12回 地域経済統合（2）【貿易創出効果】【貿易転換効果】
- 13回 貿易と環境（1）【貿易政策から環境への影響】
- 14回 貿易と環境（2）【環境政策から貿易への影響】
- 15回 まとめ

成績評価の方法 /Assessment Method

日常授業への取り組み 10% 課題提出 30% 期末試験 60%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

毎回予習・復習しておいてください。

履修上の注意 /Remarks

ミクロ経済学、国際経済論Iをすでに受講した場合は、本講義の理解がより深いものになる。主に図解分析で講義を進めるので、国際経済論の勉強を通じて論理的思考力を身につけてほしい。

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

国際経済論Iの履修済みが望ましい。

国際経済論II (英語) 【昼】

キーワード /Keywords

不完全競争、貿易政策、経済統合、海外直接投資、貿易と環境

異文化間コミュニケーション概論 (英語) 【昼】

担当者名 山崎 和夫 / KAZUO YAMASAKI / 北方キャンパス 非常勤講師
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
						○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

This course will mainly focus on the communication gaps between native speakers of English and those of Japanese. The aim of this course is to grope for the causes of these communication gaps, and to analyze them into social and cultural factors, and after participating in this course, the students are expected to be able to: (1) get the accurate knowledge about the intercultural communication through H. Hall's researches, and (2) to learn how to avoid the ethnocentric approach to the different cultures. (3) understand value systems across the world by the Hofstede's five dimensions (Hofstede:2010), and (4) utilizing these concepts, to get the pragmatic views to cope with the critical incidents between the Japanese and English speakers in the business or educational scenes, (5) describe the cultural differences in the verbal and in nonverbal communication styles through the findings by D. Tannen and A. Merabian, (6) analyze the ordinary incidents around us, i.e., TV commercials, jokes and proverbs, in terms of cultural backgrounds, (7) get the sophisticated knowledge about the culture shocks and how to cope with them, basing on the concept of K. Oberg. (8) find out the cultural issues which is crucial to the global society, and organize your ideas into an academic essay.

教科書 /Textbooks

D. R. Levine & M. B. Adleman: Beyond Language; Cross-Cultural Communication

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

Noriko Tanaka & H. Spenser, O.E.Crey : Culturally Speaking Managing Rapport through Talk across Culture

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 Introduction to this course
- 2回 What is Culture? What is Communication?
- 3回 Some aspects of Intercultural Communication
- 4回 Core of the culture: Value systems (Hofstede, cultural dimensions)
- 5回 Communication gaps and structural gaps of English and Japanese
- 6回 Brief survey on cultural differences and critical incidents
- 7回 High and Low Context Culture and the critical incidents
- 8回 Brief survey on research methods: interviews, statistical process
- 9回 Non-verbal communication: Proxemics(Comfortable distance)
- 10回 Non-verbal communication; Kinesics (Gestures, Eye contact etc.)
- 11回 Cultural difference observed in TV Commercials and other media
- 12回 Adaption to the different cultures (Cultural Assimilator)
- 13回 Presentations by the students (Exchange students)
- 14回 Presentations by the students (Japanese students)
- 15回 Summary of the course

成績評価の方法 /Assessment Method

Written Exam (1 hour under invisitation) 30% Assignments (including Term paper in English) 30%
Class involvement (including Presentation) 40%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Requirement (before taking course): to get a general idea concerning 'culture' and 'communication' in English .
Requirement (after the course): to be able to discuss 'how sohuld be a communication style of Japanese in the 'global' society?'

履修上の注意 /Remarks

Students are required to give their opinions about themes presented in each of the classes, and to exchange their ideas to each other. Assignments will be required (3-4), and the last one will be a term paper. I am also planning to require the students to give a presentation in English on their own theme. But it all depends on the size of the class and the students' willingness to do

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

文化社会学 (英語) / 比較社会文化 (英語) 【昼】

担当者名 濱野 健 / Takeshi Hamano / 人間関係学科
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
						○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

The course involves a series of topics on culture and society. Introducing a wide range of contemporary essential debates in culture in everyday life, we will discuss how one's cultural practice construct our social world, in relation to politics and economy. Most classes will consist of lectures (60 min) and a group discussion (30 min) about the topic. Students taking this course will improve a skill of critical analysis about culture in society.

教科書 /Textbooks

Selected readings will be provided, one week prior to the class.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

TBA

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

week01: orientation
week02: culture- key ideas
week03: culture and class- cultural capital
week04: culture as politics- introduction to cultural studies
week05: gender and sexuality
week06: race and ethnicity
week07: consumption (mid-term essay due)
week08: popular culture and digital media
week09: family
week10: tourism
week11: cultural nationalism
week12: migration and diaspora
week13: multiculturalism
week14: individual presentation (assignment 3.)
week15: recapitulation (final essay due)

成績評価の方法 /Assessment Method

To secure a credit, students must complete all assignments (2, 3 and 4).
1. class participation (20%)
2. mid-term short essay (due date: week 7) (20%)
3. short individual presentation (week 14, 10min) (20%)
4. final essay (due date: week 15) (40%)

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Read through the provided readings carefully prior to the class and prepare for the discussion. All students will be requested to demonstrate your own opinion about the topic in the class. All assignments must be handed-in by due date. Penalty will be applied to late submission.

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

Students are expected to be willing to take the class, and to engage with other classmates. Any questions, opinions and suggestions are always welcome in the lecture. Alternatively, email to the instructor (hamano@kitakyu-u.ac.jp) or visit to the office in person (2-315, by appointment).

キーワード /Keywords

外国文献研究B (英語) 【昼】

担当者名 /Instructor 申 東愛 / Shin,Dong-Ae / 政策科学科

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
						○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

This course provides an overview of global and environmental issues.

Course Objectives

- Understanding the global and environmental issues.
- Understanding the environmental policy and policy process.
- Developing academic skills on critical thinking and discussion about the issues.

教科書 /Textbooks

J. L. Seitz and K. A. Hite (2015). Global Issues: An Introduction(5th ed.). (Wiley-Blackwell)

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

Lester R. Brown (2009). Plan 4.0 (W.W Norton & Company)

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1: Introduction
- 2: Education and human development: How schools kill creativity
- 3: Society and human relationship : The psychology of evil
- 4: Civic society and participation in building governance
- 5: Governance, media, social network system etc.
- 6: Global Issues 1: Many views on globalization
- 7: Global Issues 2: How many people are hungry? Why?
- 8: Midterm exam
- 9: Global Issues 3: Immigration and discrimination (Crash)
- 10: Global Issues 4: Wealthy and poverty
- 11: Environmental issues 1: Air pollution, energy, nuclear
- 12: Environmental issues 2: Climate change and water management
- 13: Environmental issues 3: Waste and plastic (Movie)
- 14: Presentation 1
- 15: Presentation 2 and reviews

成績評価の方法 /Assessment Method

Participation and Presentation: 40% Assignments: 30% Final Paper: 30%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

This course requires that students have to read the materials in advance and submit the assignments by the deadline. Students need to check the assignments on my website and syllabus.

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

Global and environmental issues, Critical thinking, Policy process, Governance

現代国際関係法【昼】

担当者名 秋月 弘子 / 北方キャンパス 非常勤講師
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 集中 授業形態 講義 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
						○	○	○	○	○	○	

G E P又はG S P履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずK G P履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

テーマ： 国連による人権の国際的保障

人権問題は、以前は国内管轄事項とみなされ、国際的な議論の対象ではありませんでした。しかし、20世紀に入り、国連が設立されたことにより、人権問題も国際的関心事項とみなされるようになりました。今日では、実際に、世界中の国の中の人々の人権状況が国際的に監視されるようになってきています。

この授業では、世界ではどのような人権問題が起こっているのか、それらの人権問題を解決し、人権を国際的に保障するために国連はどのようなことを行っているのか、日本ではどのような人権問題があり国際的に批判されているのか、ということについて勉強をしていきます。とくに、国連の人権メカニズムと人権条約体の活動、中でも、女性差別撤廃委員会の活動を中心に勉強していきます。

前半は講義中心になりますが、後半には、受講生の皆さんに興味のある人権問題について調べ、簡単に報告していただき、議論を行いたいと思います。

教科書 /Textbooks

なし。
必要な資料は配布します。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

なし。
必要な資料は配布します。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 講義概要説明 (なぜ人権の国際的保障について学ぶのか、人権の普遍性)
- 第2回 国際連合の基礎 (国際機構の定義、歴史、国際機構と法)
- 第3回 人権はなぜ国際問題となったか (国際関係と人権問題、自由権、社会権、第三世代の人権)
- 第4回 国際連合と人権の国際的保障 (国連の歴史、主要機関、意思決定、人権メカニズム)
- 第5回 国連による人権の基準設定 (スタンダード・セッティング、人権条約)
- 第6回 国連による国内実施の監視 - 国家報告制度 (人権理事会、普遍的定期的審査〔UPR〕)
- 第7回 国連による国内実施の監視 - 個人通報制度
- 第8回 人権条約体とその見解
- 第9回 被害者救済および人権侵害の責任者の処罰
- 第10回 武力紛争と人権
- 第11回 平和構築と人権 (保護する適任)
- 第12回 人道・難民援助と人権 (難民条約、難民の国際的保護と法的地位、難民問題の恒久的解決、国内避難民)
- 第13回 開発援助と人権 (人間開発、人権基盤アプローチ、持続可能な開発目標〔SDGs〕)
- 第14回 世界と日本における人権問題
- 第15回 まとめ—国際人権法の未来

成績評価の方法 /Assessment Method

日常の授業への取り組み	30%
報告・議論	30%
レポート	40%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

指定された範囲の予習と、授業内容の復習を行うこと。(必要な学習の目安は、予習60分、復習60分です。)

履修上の注意 /Remarks

新聞、ニュースなどで国際問題に関心を持ち、その中にどのような人権にかかわる問題があるか考えるように努力してください。

現代国際関係法 【昼】

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

人権問題は、一人ひとりに関わる問題です。男性、女性という性/ジェンダーに関わりなく、自分の問題として人権問題を一緒に考えていきましょう。そのために、一方的に講義を行う授業ではなく、自由に発言し、議論できる授業にしたいと思います。積極的に議論に参加してください。

キーワード /Keywords

スタンダード・セッティング、人権条約、人権理事会、普遍的定期的審査（UPR）、個人通報制度、人権の主流化、人権基盤アプローチ、人間開発、持続可能な開発目標（SDGs）

教養演習 AII (Debate) 【昼】

担当者名 /Instructor ダンカン・ウォトリイ / 基盤教育センター

履修年次 /Year 2年次
 単位 /Credits 2単位
 学期 /Semester 2学期
 授業形態 /Class Format 演習
 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
						○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

This course aims to introduce debate for students who have had no experience with it, as well as further develop debating skills for students with some prior experience with debating. The teacher and students will negotiate topics for debate. Students will be given a simple debate template and be given clear guidelines to work with it. There will plenty of opportunities for feedback and constructive criticism. Although debate can be a little frightening for newcomers, we will try to create a warm atmosphere so that all students, regardless of their level of experience or English skills, can feel comfortable participating. We will prepare between three to five debates over the term depending on the number of students in the class and the general level of debate experience among class members. Debates utilize PowerPoint slides for the opening round of each debate.

教科書 /Textbooks

Materials will be provided by the instructor.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

Please bring a Japanese-English dictionary to all classes.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 Introductions from instructor and students
- 2 回 The language and format of debate
- 3 回 Theme 1 - Family Issues. Students choose topics and start preparing the debate
- 4 回 Research and prepare debates
- 5 回 Students practice their debates with the instructor, and finalize their presentations
- 6 回 Debate presentation no. 1 - Family Issues
- 7 回 Theme 2 - University Life. Students choose topics and start preparing the debate
- 8 回 Research and prepare debates
- 9 回 Students practice their debates with the instructor
- 10 回 Debate presentation no. 2 - University Life
- 11 回 Theme 3 - Social Issues. Students choose topics and start preparing the debate
- 12 回 Research and prepare debates using PowerPoint
- 13 回 Students practice their debates with the instructor
- 14 回 Debate presentation no. 3 - Social Issues
- 15 回 Debate review and self-evaluation

成績評価の方法 /Assessment Method

Debate performance and preparation 75%
 Final exam or report 25%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Please review each class before the next class.

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

Let's work together to enjoy the debates.

キーワード /Keywords

Global Standard Program, Global Education Program

教養特講I (Japan Studies) 【昼】

担当者名 シェーン・ドイル / 北方キャンパス 非常勤講師
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
						○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

Students will be introduced to different topics about Japanese society and culture each week. Students will be expected to give and share their opinions with their classmates each week. By the end of the course students should have increased their knowledge about Japan and be able to express their own opinions on the topics introduced during the course.

教科書 /Textbooks

Materials will be provided each week by the instructor.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

In consultation with the instructor.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

Week 1: Introduction
Week 2: Food "washoku"
Week 3: Festivals
Week 4: Sport and Leisure
Week 5: Crime
Week 6: Crime
Week 7: Politics
Week 8: Mid-term exam
Week 9: Gender
Week 10: Education
Week 11: Ethnicity
Week 12: Anime
Week 13: Manga
Week 14: Disability
Week 15: Review

成績評価の方法 /Assessment Method

Discussion based work 40%
Mid-term exam 30%
Final exam 30%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Students should pre-read any required readings before coming to class.

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

Chinese Culture and Society 【昼】

担当者名 板谷 俊生 / 北方キャンパス 非常勤講師
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

G E P又はG S P履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずK G P履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

北九州市は過去においても現在においても、日中各分野の交流の玄関口のひとつであり、将来ますますその重要性は増すであろう。そのような中で、中国の文化・社会、特に現代中国の文化・社会を理解することは非常に重要になってくる。授業では、中国の文化と社会に関する基本的な知識を多面的に学習し、その文化の多様性と社会の特質を理解するように努める。

教科書 /Textbooks

プリント教材。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

随時指示する。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 中国現代史-文化と社会①1940年代
- 2 回 中国現代史-文化と社会②1950年代
- 3 回 中国現代史-文化と社会③1960年代
- 4 回 中国現代史-文化と社会④1970年代
- 5 回 中国の茶文化
- 6 回 仏教と共に伝来した食
- 7 回 日中食文化比較
- 8 回 京劇と歌舞伎の交流史
- 9 回 日中新劇交流史
- 10回 中国の教育
- 11回 中国の少数民族-伝統文化と現代文化
- 12回 中国の少数民族と現代社会
- 13回 中国の年中行事①
- 14回 中国の年中行事②
- 15回 干支について

成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み・・・50% 学期末レポート・・・50%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

指定された範囲を予習し、授業内容の復習をすること。

履修上の注意 /Remarks

特になし。

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

中国文化や社会に興味関心があれば、中国語を学習していなくても大丈夫です。

キーワード /Keywords

中国の文化・社会、中国年中行事、少数民族の文化と社会

Chinese Economy 【昼】

担当者名 白石 麻保 / 中国学科
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

This course aims to provide students the opportunity to obtain deep understanding for Chinese economy and developing economy.

教科書 /Textbooks

The materials for lecture will be distributed.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

To be announced

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 Orientation
- 2回 Economic growth1: GDP, Growth rate, SNA
- 3回 Economic growth 2: Investment, productivity
- 4回 Investment and economic growth
- 5回 Incentive for production: primary industry and secondary industry
- 6回 Next step of economic reform: case of China
- 7回 Changing on industrial structure: nominal value and real value
- 8回 Financial system and its reform: case of China
- 9回 Financial intermediation and its healthiness 1: distortion, SOEs, PEs,
- 10回 Financial intermediation and its healthiness 2: alternatives
- 11回 Financial intermediation and its healthiness 3: case of China about shadow banking etc.
- 12回 Regulation by Government 1: distortion
- 13回 Regulation by Government 2: efficiency
- 14回 Review
- 15回 Summary

Schedule will be variable by possible situations.

成績評価の方法 /Assessment Method

Participation and Homework 40%, Examination or Report 60%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Preparation: Students will be required to read literatures and articles concerning developing and emerging economies.
Review: Using the knowledge obtained from lecture, students have to consider how logic of Economics are realized in real economy.

履修上の注意 /Remarks

Students will be expected to have a basic level of knowledge for micro and macro economics, and keep the motivation to actively participate in schedule.

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

グループ演習 (デイベート・ 討論) 【昼】

担当者名 /Instructor 口ドルフォ デルガド / Rodolfo Delgado / 英米学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
						○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

It this course, students will be able to prepare discussions, facts, and arguments to debate about global issues taking into consideration the Japanese reality and their home country to be able to make comparisons across cultures.
In class, students will work in pairs and small groups to prepare the topics of discussion. Therefore, the students will have the opportunity to develop arguments, facts, opinions and recommendations that they will voice during their debates. They will be able to practice listening, speaking, writing and reading skills in the classroom.
Students will discuss and debate about 14 topics during the course and use the textbook as a reference to prepare their arguments for the following class. They are encourage to prepare the topics for discussion and debate listed in the textbook and resources recommended to allow a week of preparation.

教科書 /Textbooks

Pros and Cons: A Debater's Handbook (19th Edition).
18th Edition of the book is also fine.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

Please review the following textbook and source available online:
25 Debates for English Learners and Teachers with Tests and Activities by George Sandford. Parski Publishing.
<https://www.procon.org/debate-topics.php>

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

Class 1: Orientation, course introduction and initial discussions.
Class 2: Animal rights
Class 3: Monarchy, abolition of
Class 4: Voting age, reduction of
Class 5: Commonwealth, abolition of the
Class 6: United States of Europe
Class 7: Child labor can be justified
Class 8: Fairtrade, we should not support
Class 9: Abortion on demand
Class 10: Immigration, limitation of
Class 11: Privacy of public figures
Class 12: Private schools versus public schools
Class 13: Capital punishment
Class 14: Organs, legal sale of
Class 15: Should Britain leave the EU?

成績評価の方法 /Assessment Method

Students will be evaluated weekly based on the following aspects:
Preparations: 20%
Discussion and Debate: 20%
Presentation: 20%
Team work: 20%
Participation: 20%
Please be always on time and do not miss more than 5 classes to obtain the course's credits

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Please study and review the book's section before coming to class and be prepare to discuss and debate about the topics chosen.

グループ演習 (デイベート・ 討論) 【昼】

履修上の注意 /Remarks

Students are expected to attend and prepare for class. Teamwork is also an important aspect of the course, therefore, you need to have a group balance during your discussions, presentations and debates.

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

I am looking forward to facilitate this course because students will be able to put into practice their critical thinking, discussion, presentation and analytical skills. This is a great opportunity for the Global Education Program (GEP) students to share their knowledge.

キーワード /Keywords

Preparation, Discussion, Presentation, Debate, Global, Issues.

グループ演習 (デイバート・ 討論) 【昼】

担当者名 山崎 勇治 / 北方キャンパス 非常勤講師
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 演習 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
						○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

「インターンシップ (企業研修) 」について質疑応答形式で授業を進める。

日本学生はもとより留学生も今までと違って卒業後、日本で働くことを希望するようになった。しかし、実際には日本の企業についての知識は乏しい。

そこで、第 1 に池上彰『会社のことよくわからないまま社会人になった人へ』を使って株式会社について全体像を理解する。

その上で、第 2 に、インターンシップ体験談を通して企業を知る。その際に、30 年間にわたって英国カーディフ大学のビジネスコースの学生を引き受けていただいた T O T O、安川電機、N T T 西日本といった企業等でカーディフ大学生がどんなことを体験したのかを記した業務日誌を紹介する。

第 3 にこれらの企業の中のいくつかの人事担当の責任者からインターンシップとは何か、何を求めているのかについて講義を受ける。

これらの演習を通じて理論と実践に強い社会人になることを目指す。

教科書 /Textbooks

池上彰『会社のことよくわからないまま社会人になった人へ』海竜社、2014 年、第 2 版、1500 円 + 税

参考書 (図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

授業の中でその都度参考書を紹介する。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第 1 回 株式会社の特徴について

第 2 回 資本と経営の分離

第 3 回 討論会テーマ：企業の所有者と経営者との対立から、ついに経営者が敗退した事例を探して、内容について理解して意見を述べ合う。

第 4 回 株式の未公開株発行と創業者利得との関係について

第 5 回 討論会テーマ：創業者利得とはなにか。これに関係する政治的スキャンダルの事例を調べ、意見を述べ合う。

第 6 回 企業の敵対買収 (take over) と支配集中との関係とはなにか

第 7 回 討論会テーマ：企業の敵対買収 (take over) の事例を探し、意見を述べ合う。

第 8 回 日本の株式会社形態と欧米の株式会社の共通点と相違点：フランスの自動車メーカーのルノー、日本の自動車メーカーの日産自動車、三菱自動車との間の協調と対立とはなにか。講義の後、意見交換会

第 9 回 インターンシップの目的は何か。企業は何を求めているのか。参加学生にとってどんなメリットがあるのか。

第 10 回 企業の生産管理、安全管理、販売管理、労務管理について、カーディフ大学生はどのように感じていたのか - 企業研修日誌を通じて (安川電機、T O T O、旧九州松下、九州電力、旧サッポロビール九州工場) 検討する。

第 11 回 安川電機とはどんな会社なのか、ビデオ鑑賞後、意見交換会

第 12 回 スーパーマーケット「ハローデイ」の経営者による講義の後、意見交換会

第 13 回 T O T O とはどんな会社か - ビデオ鑑賞後、意見交換会

第 14 回 T O T O 人事専門家による「インターンシップの心構え」と意見交換会

第 15 回 T O T O ミュージアム見学 (7 月 27 日 土曜日 10 : 00 - 12 : 00 予定) とレポート提出による意見と感想

第 16 回 定期試験

成績評価の方法 /Assessment Method

毎回講義終了時に提出する簡単なレポート 30 %、期末試験 70 %

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

池上彰『会社のことよくわからないまま社会人になった人へ』を読んでくること。また授業後、同書で再確認をすること。

履修上の注意 /Remarks

何事にも積極的に参加して、楽しんでもらいたい。デイバート・討論な経験がなくて苦手だという学生は今が変身のチャンスととらえて頑張ってもらいたい。新聞を毎日読んで、知識を増やしてもらいたい。

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

グループ演習 (デイバート討論) の受講生 (含む留学生) には、毎週 1 回 (30 分間) 面談の機会が与えられている。グループ演習の時間からなかったことや、もっと議論を交わしたい学生に答えたい。詳しくは講義の際に説明したい。

グループ演習 (デイベート・ 討論) 【昼】

キーワード /Keywords

インターンシップ、株式会社、株式、利潤、配当、資本と経営の分離、創業者利得、支配集中、取締役会、CEO, COO

Global Studies Seminar 【昼】

担当者名 坂本 隆幸 / Takayuki Sakamoto / 政策科学科
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 演習 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

GEP又はGSP履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずKGP履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

このクラスでは先進諸国の経済・福祉政策とそれらが経済や人々の生活に与える影響を英語で学ぶ。毎週学生によるプレゼンテーションを基に、それぞれのトピックを検証し、理解を深める。

このクラスは、グローバル・エデュケーション・プログラム(GEP)にも同時開講されている。したがって、このクラスを履修するのは、政策科学科の学生とGEPを履修している他学部学生となる。

英語で行われる授業に躊躇する政策科学科の学生もいると思うが、英語の力をつけるいい機会と思って積極的に履修してもらいたい。このクラスは、政策科学科の学生とGEPの学生の両方にとって実りあるクラスだと思う。なぜなら両者ともに、互いから学び合い、互いに教え合えることが多いからである。GEPから参加する学生は英語はある程度できるかもしれないが、政策科学科の学生のように政策や政治についての知識を持っていない。この点においてGEP学生が、政策科学科の学生から学べることが多い。また、英語のスキルの点からは、政策科学科の学生がGEPの学生から学べることが多い。違う専攻、違うバックグラウンドを持つ政策科学科の学生とGEPの学生が同じクラスのなかで、互いの刺激になり、互いに助け合い、互いに足りないところを補いながら、共生的にそれぞれの能力を伸ばす、という建設的、生産的フォーラムと考えて履修してもらいたい。

ただし学期末に行われるテストは、政策科学科の学生のものについては、すべて日本語で行われる(GEP学生のテストあるいはレポートは英語で行われる)。

教科書 /Textbooks

Jonas Pontusson. 2005. Inequality and Prosperity: Social Europe vs. Liberal America. Ithaca: Cornell University Press.

参考書(図書館蔵書には○) /References (Available in the library: ○)

後日指示。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

毎週当該のトピックについて、学生によるテキストの講読をもとにした質疑応答・検証を行い、学生と教員が互いに理解を深める。学生は毎週、テキストの指定箇所を事前に読み終えて授業に臨む。積極的な授業への参加なしでは単位を取得できない。参加とは、毎週の課題・活動に積極的・建設的に参加・貢献することである。また、問題について建設的、批判的に考え、発言することである。

毎週のreading assignmentについては後日アナウンスする。

(私のクラスについては、http://www.geocities.jp/sakamoto_pol/basicideas.htmを参照)

1. イントロ
2. 問題定義: 経済成長と平等
3. 成長と平等II (extension)
4. 資本主義経済の諸類型
5. 雇用・失業の様態
6. 雇用・失業の様態II (extension)
7. 雇用保護・解雇規制と雇用
8. 積極的労働市場政策と雇用、教育政策、職業教育、格差
9. 積極的労働市場政策と雇用、教育政策、職業教育、格差II (extension)
10. 福祉政策、所得再分配、経済成長
11. 福祉政策、所得再分配、経済成長II (extension)
12. 福祉国家の縮小とデータ
13. 福祉国家の縮小とデータII (extension)
14. 小括
15. まとめ

Global Studies Seminar 【昼】

成績評価の方法 /Assessment Method

成績の評価は、100%のうち、(1)テキストの講読・理解、授業での発言・参加が40%、(2)期末総合テストが60%。(1)の授業での発言・参加と(2)のテストのどちらが欠けても単位は取得できない。(1)はどれだけよくテキストを指定の授業日までに読み、積極的にクラスでの検証に参加しているかによって決まる。(2)は学期中に学習・分析した内容をどれだけ良く理解したかを総合的に問うテストの結果をもって評価する。

なお事後学習についてであるが、学期末の試験では授業の内容を理解しているかどうか問われるので、必要に応じて行うこと。また、時間的にあとに行う授業はそれ以前の授業の知識の上に立って行うので、授業の内容を理解するよう努めてください。ただし、事前学習と事後学習との間で時間的衝突に直面する際は、事前学習を優先してください。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

上記を参照せよ

履修上の注意 /Remarks

毎週の授業前までには、教科書の指定箇所を必ず読み終えていること。この講読で得た知識をベースに授業を進める。また、条件ではないが、この手の分野に関心があるなら、マクロ経済学や統計を勉強することを強く勧める。

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

なにごとも、必死になって頑張れば、なんとかなりますので、必死になって頑張ってください。

キーワード /Keywords

比較政策分析、比較政治経済、福祉政策、経済政策、教育政策、労働政策、国際政治経済、比較政治、雇用、経済成長、平等、福祉、市民、政府、政治家、利益集団

実践英語中級1・2(600～730)【昼】

担当者名 木原 寛子 / 北方キャンパス 非常勤講師
/Instructor

履修年次 2年次 単位 学期 1学期 授業形態 演習 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

GEP又はGSP履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずKGP履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

インターンシップへの参加を念頭におきながら、ビジネス英語の基礎を学び、より実践的な英語を習得する。受講者数やレベルに応じていろいろなアクティビティやTOEIC演習を取り入れ、学習した英語の運用練習を通して定着させていく

教科書 /Textbooks

Roger Barnard & Jeff Cady
Business Venture 2 workbook (洋書) Oxford University Press (3rd ed.)

参考書(図書館蔵書には○) /References (Available in the library: ○)

特にありません

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

授業計画

- 1回 英語で自己紹介
- 2回 人と知り合う
- 3回 電話 【基本表現】
- 4回 スケジュール ① 【基本表現】
- 5回 スケジュール ② 【日程調整の練習】
- 6回 数、道案内【基本表現】
- 7回 グラフ
- 8回 会社紹介①【製品、サービスの紹介】
- 9回 会社紹介②【プレゼンテーションの練習】
- 10回 苦情
- 11回 仕事の指示 / アドバイス
- 12回 報告 / 意見を述べる
- 13回 会議
- 14回 TOEICの演習
- 15回 まとめ

成績評価の方法 /Assessment Method

成績評価はしない

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

指示された範囲の予習、授業内容の復習、指示された課題を必ず行うこと。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

実践英語の基礎的な講座です。毎回、授業に出席して継続的な学習ができる学生さんの受講を歓迎します。

キーワード /Keywords

実践英語中級1・2(600～730)【昼】

担当者名 木原 寛子 / 北方キャンパス 非常勤講師
/Instructor

履修年次 2年次 単位 学期 2学期 授業形態 演習 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

GEP又はGSP履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずKGP履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

インターンシップへの参加を念頭におきながら、ビジネス英語の基礎を学び、より実践的な英語を習得する。受講者数やレベルに応じていろいろなアクティビティやTOEIC演習を取り入れ、学習した英語の運用練習を通して定着させていく

教科書 /Textbooks

Roger Barnard & Jeff Cady
Business Venture 2 workbook (洋書) Oxford University Press (3rd ed.)

参考書(図書館蔵書には○) /References (Available in the library: ○)

特にありません

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

授業計画

- 1回 英語で自己紹介
- 2回 人と知り合う
- 3回 電話 【基本表現】
- 4回 スケジュール ① 【基本表現】
- 5回 スケジュール ② 【日程調整の練習】
- 6回 数、道案内【基本表現】
- 7回 グラフ
- 8回 会社紹介①【製品、サービスの紹介】
- 9回 会社紹介②【プレゼンテーションの練習】
- 10回 苦情
- 11回 仕事の指示 / アドバイス
- 12回 報告 / 意見を述べる
- 13回 会議
- 14回 TOEICの演習
- 15回 まとめ

成績評価の方法 /Assessment Method

成績評価はしない

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

指示された範囲の予習、授業内容の復習、指示された課題を必ず行うこと。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

実践英語の基礎的な講座です。毎回、授業に出席して継続的な学習ができる学生さんの受講を歓迎します。

キーワード /Keywords

実践英語中級1・2(600～730)【昼】

担当者名 /Instructor 足立 科子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

クラス目標のひとつはTOEICスコアアップですが、加えてスピーキング練習も実施し、受講生が「発話」に慣れることも目指します。全15回のクラスを3つのパートに分けて進めます。教材とする公式問題集には2回分の試験問題が収められていますので、1学期、2学期に1回分ずつ使います。その他の教材は配布します。

教科書 /Textbooks

公式 TOEIC Listening & Reading 問題集 4 (ISBN-13: 978-4906033546) 3024円

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

なし

実践英語中級1・2(600～730)【昼】

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回～第4回：TOEICに慣れるためのトレーニング
 単語テスト
 -リスニングパートに出やすい単語チェック
 リスニング
 -毎回ウォームアップとしてパート1～4を数問ずつカバーする。
 -短めの素材を使ったトレーニング
 文法
 -重要項目別に学習し、文法問題を宿題とする（講師が添削して返却）
 リーディング
 -TOEICパート7を使ったグループワーク
 スピーキング
 -TOEICリスニングパートに類似した形式のアクティビティ
 -スピードリーディングと合わせたスピーキングのペア / グループワーク
- 第5回：前半の進捗状況で調整
- 第6回～第12回：TOEIC実践（TOEICの試験日程に合わせて調整予定）
 単語
 -リーディングパートに出やすい単語チェック
 リスニング
 -TOEIC公式問題集TEST - 1を使った実践形式
 文法
 -重要項目別の学習後、問題集のパート5、6で習得度確認
 リーディング
 -TOEICパート7を使ったグループワーク
 -長文リーディングの練習
 スピーキング
 -TOEICリスニングパートに類似した形式のアクティビティ
 -リスニングと合わせたスピーキングのペア / グループワーク
- 第13回～第15回：発展アクティビティ
 -DVD教材、もしくは映画を使ったリスニング、リーディング練習
 -自分の意見を述べる練習
 -その他、受講生参加型のアクティビティ

成績評価の方法 /Assessment Method

N/A

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

なし

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

実践英語中級1・ 2(600～730) 【昼】

担当者名 足立 科子 / 北方キャンパス 非常勤講師
/Instructor

履修年次 2年次 単位 学期 1学期 授業形態 演習 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

クラス目標のひとつはTOEICスコアアップですが、加えてスピーキング練習も実施し、受講生が「発話」に慣れることも目指します。全15回のクラスを3つのパートに分けて進めます。教材とする公式問題集には2回分の試験問題が収められていますので、1学期、2学期に1回分ずつ使います。その他の教材は配布します。

教科書 /Textbooks

公式 TOEIC Listening & Reading 問題集 4 (ISBN-13: 978-4906033546) 3024円

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

なし

実践英語中級1・2(600～730)【昼】

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回～第4回：TOEICに慣れるためのトレーニング
 単語テスト
 -リスニングパートに出やすい単語チェック
 リスニング
 -毎回ウォームアップとしてパート1～4を数問ずつカバーする。
 -短めの素材を使ったトレーニング
 文法
 -重要項目別に学習し、文法問題を宿題とする（講師が添削して返却）
 リーディング
 -TOEICパート7を使ったグループワーク
 スピーキング
 -TOEICリスニングパートに類似した形式のアクティビティ
 -スピードリーディングと合わせたスピーキングのペア / グループワーク
- 第5回：前半の進捗状況で調整
- 第6回～第12回：TOEIC実践（TOEICの試験日程に合わせて調整予定）
 単語
 -リーディングパートに出やすい単語チェック
 リスニング
 -TOEIC公式問題集TEST - 1を使った実践形式
 文法
 -重要項目別の学習後、問題集のパート5、6で習得度確認
 リーディング
 -TOEICパート7を使ったグループワーク
 -長文リーディングの練習
 スピーキング
 -TOEICリスニングパートに類似した形式のアクティビティ
 -リスニングと合わせたスピーキングのペア / グループワーク
- 第13回～第15回：発展アクティビティ
 -DVD教材、もしくは映画を使ったリスニング、リーディング練習
 -自分の意見を述べる練習
 -その他、受講生参加型のアクティビティ

成績評価の方法 /Assessment Method

N/A

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

なし

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

実践英語中級1・ 2(600～730) 【昼】

担当者名 /Instructor 足立 科子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

クラス目標のひとつはTOEICスコアアップですが、加えてスピーキング練習も実施し、受講生が「発話」に慣れることも目指します。全15回のクラスを3つのパートに分けて進めます。教材とする公式問題集には2回分の試験問題が収められていますので、1学期、2学期に1回分ずつ使います。その他の教材は配布します。

教科書 /Textbooks

公式 TOEIC Listening & Reading 問題集 4 (ISBN-13: 978-4906033546) 3024円

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

なし

実践英語中級1・2(600～730)【昼】

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第1回～第4回：TOEICに慣れるためのトレーニング
 単語テスト
 -リスニングパートに出やすい単語チェック
 リスニング
 -毎回ウォームアップとしてパート1～4を数問ずつカバーする。
 -短めの素材を使ったトレーニング
 文法
 -重要項目別に学習し、文法問題を宿題とする（講師が添削して返却）
 リーディング
 -TOEICパート7を使ったグループワーク
 スピーキング
 -TOEICリスニングパートに類似した形式のアクティビティ
 -スピードリーディングと合わせたスピーキングのペア / グループワーク

第5回：前半の進捗状況で調整

第6回～第12回：TOEIC実践（TOEICの試験日程に合わせて調整予定）
 単語
 -リーディングパートに出やすい単語チェック
 リスニング
 -TOEIC公式問題集TEST - 1を使った実践形式
 文法
 -重要項目別の学習後、問題集のパート5、6で習得度確認
 リーディング
 -TOEICパート7を使ったグループワーク
 -長文リーディングの練習
 スピーキング
 -TOEICリスニングパートに類似した形式のアクティビティ
 -リスニングと合わせたスピーキングのペア / グループワーク

第13回～第15回：発展アクティビティ
 -DVD教材、もしくは映画を使ったリスニング、リーディング練習
 -自分の意見を述べる練習
 -その他、受講生参加型のアクティビティ

成績評価の方法 /Assessment Method

N/A

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

なし

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

実践英語中級1・2(600～730)【昼】

担当者名 /Instructor 足立 科子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

クラス目標のひとつはTOEICスコアアップですが、加えてスピーキング練習も実施し、受講生が「発話」に慣れることも目指します。全15回のクラスを3つのパートに分けて進めます。教材とする公式問題集には2回分の試験問題が収められていますので、1学期、2学期に1回分ずつ使います。その他の教材は配布します。

教科書 /Textbooks

公式 TOEIC Listening & Reading 問題集 4 (ISBN-13: 978-4906033546) 3024円

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

なし

実践英語中級1・2(600～730)【昼】

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第1回～第4回：TOEICに慣れるためのトレーニング
 単語テスト
 -リスニングパートに出やすい単語チェック
 リスニング
 -毎回ウォームアップとしてパート1～4を数問ずつカバーする。
 -短めの素材を使ったトレーニング
 文法
 -重要項目別に学習し、文法問題を宿題とする（講師が添削して返却）
 リーディング
 -TOEICパート7を使ったグループワーク
 スピーキング
 -TOEICリスニングパートに類似した形式のアクティビティ
 -スピードリーディングと合わせたスピーキングのペア / グループワーク

第5回：前半の進捗状況で調整

第6回～第12回：TOEIC実践（TOEICの試験日程に合わせて調整予定）
 単語
 -リーディングパートに出やすい単語チェック
 リスニング
 -TOEIC公式問題集TEST - 1を使った実践形式
 文法
 -重要項目別の学習後、問題集のパート5、6で習得度確認
 リーディング
 -TOEICパート7を使ったグループワーク
 -長文リーディングの練習
 スピーキング
 -TOEICリスニングパートに類似した形式のアクティビティ
 -リスニングと合わせたスピーキングのペア / グループワーク

第13回～第15回：発展アクティビティ
 -DVD教材、もしくは映画を使ったリスニング、リーディング練習
 -自分の意見を述べる練習
 -その他、受講生参加型のアクティビティ

成績評価の方法 /Assessment Method

N/A

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

なし

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

実践英語上級1(730～800) 【昼】

担当者名 /Instructor 松田 由美子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

1. スピーキング中心の実践力向上：
社会事象をテーマに意見を持ち、大学生レベルの英語で伝えることができることを目指す。
スピーチ、ディスカッション、ディベート、通訳などを実践する。
このパートは基本的に英語のみで進める。
2. TOEIC対策：
スコアアップのための戦略および自分に合った訓練法を身につける。特にリスニング対応として、リプロダクション、シャドウイング、訳出を中心に訓練を行う。
加えて、新TOEICにも対応する。

教科書 /Textbooks

Tactics for TOEIC Listening and Reading Test (OXFORD)
新TOEIC 対応のプリント (必要に応じて配布)

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

なし

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回目 オリエンテーション (シラバス説明、目標の明確化) 自己紹介スピーチ
2回以降
- ・ Q & Aセッション
 - ・ TOEICテキスト (リプロダクション、シャドウイング、訳出など導入)
 - ・ スピーキングセッション (与えられたテーマについて、スピーチ、ディスカッション、ディベート、通訳など)
- テーマの例
1. Advantages and disadvantages of studying abroad
 2. Human will be replaced by AI in labor market
 3. How Japan can attract more and more foreign tourists.
 4. Striking culture shock you have experienced.
 6. Men and women should split housework equally.

成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはない。
学期終了前後にTOEICを受験すること。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

事前： テキスト予習必須。スピーキングセッションの準備として、テーマについてのリサーチ、関連用語準備。

履修上の注意 /Remarks

TOEICスコアアップだけに特化した授業ではない。
パフォーマンスを通じた実践力養成にも重点を置いていることを理解した上で履修することを望む。

実践英語上級1(730～800) 【昼】

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

スピーキング力向上を目指しますが、テーマについて自分の意見を持つことが第一。
社会事象について関心を持ち、考えてみましょう。

英語通訳者として、英語を実践していく実情についても触れていきたいと思います。

キーワード /Keywords

スピーキング リスニング TOEIC 通訳

実践英語上級1(730～800) 【昼】

担当者名 /Instructor 松田 由美子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

- スピーキング中心の実践力向上：
社会事象をテーマに意見を持ち、大学生レベルの英語で伝えることができることを目指す。
スピーチ、ディスカッション、ディベート、通訳などを実践する。
このパートは基本的に英語のみで進める。
- TOEIC対策：
スコアアップのための戦略および自分に合った訓練法を身につける。特にリスニング対応として、リプロダクション、シャドウイング、訳出を中心に訓練を行う。
加えて、新TOEICにも対応する。

教科書 /Textbooks

Tactics for TOEIC Listening and Reading Test (OXFORD)
新TOEIC 対応のプリント (必要に応じて配布)

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

なし

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回目 オリエンテーション (シラバス説明、目標の明確化) 自己紹介スピーチ
2回以降
- ・ Q & Aセッション
 - ・ TOEICテキスト (リプロダクション、シャドウイング、訳出など導入)
 - ・ スピーキングセッション (与えられたテーマについて、スピーチ、ディスカッション、ディベート、通訳など)
- テーマの例
1. Advantages and disadvantages of studying abroad
 2. Human will be replaced by AI in labor market
 3. How Japan can attract more and more foreign tourists.
 4. Striking culture shock you have experienced.
 6. Men and women should split housework equally.

成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはない。
学期終了前後にTOEICを受験すること。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

事前： テキスト予習必須。スピーキングセッションの準備として、テーマについてのリサーチ、関連用語準備。

履修上の注意 /Remarks

TOEICスコアアップだけに特化した授業ではない。
パフォーマンスを通じた実践力養成にも重点を置いていることを理解した上で履修することを望む。

実践英語上級1(730～800) 【昼】

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

スピーキング力向上を目指しますが、テーマについて自分の意見を持つことが第一。
社会事象について関心を持ち、考えてみましょう。

英語通訳者として、英語を実践していく実情についても触れていきたいと思います。

キーワード /Keywords

スピーキング リスニング TOEIC 通訳

実践英語上級1(730～800) 【昼】

担当者名 /Instructor 松田 由美子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次
単位 /Credits
学期 /Semester 2学期
授業形態 /Class Format 演習
クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

1. スピーキング中心の実践力向上：
社会事象をテーマに意見を持ち、大学生レベルの英語で伝えることができることを目指す。
スピーチ、ディスカッション、ディベート、通訳などを実践する。
このパートは基本的に英語のみで進める。
2. TOEIC対策：
スコアアップのための戦略および自分に合った訓練法を身につける。特にリスニング対応として、リプロダクション、シャドウイング、訳出を中心に訓練を行う。
加えて、新TOEICにも対応する。

教科書 /Textbooks

Tactics for TOEIC Listening and Reading Test (OXFORD)
新TOEIC 対応のプリント (必要に応じて配布)

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

なし

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回目 オリエンテーション (シラバス説明、目標の明確化) 自己紹介スピーチ
2回以降
- ・ Q & Aセッション
 - ・ TOEICテキスト (リプロダクション、シャドウイング、訳出など導入)
 - ・ スピーキングセッション (与えられたテーマについて、スピーチ、ディスカッション、ディベート、通訳など)
- テーマの例
1. Advantages and disadvantages of studying abroad
 2. Human will be replaced by AI in labor market
 3. How Japan can attract more and more foreign tourists.
 4. Striking culture shock you have experienced.
 6. Men and women should split housework equally.

成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはない。
学期終了前後にTOEICを受験すること。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

事前： テキスト予習必須。スピーキングセッションの準備として、テーマについてのリサーチ、関連用語準備。

履修上の注意 /Remarks

TOEICスコアアップだけに特化した授業ではない。
パフォーマンスを通じた実践力養成にも重点を置いていることを理解した上で履修することを望む。

実践英語上級1(730～800) 【昼】

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

スピーキング力向上を目指しますが、テーマについて自分の意見を持つことが第一。
社会事象について関心を持ち、考えてみましょう。

英語通訳者として、英語を実践していく実情についても触れていきたいと思います。

キーワード /Keywords

スピーキング リスニング TOEIC 通訳

実践英語上級1(730～800) 【昼】

担当者名 松田 由美子 / 北方キャンパス 非常勤講師
/Instructor

履修年次 2年次 単位 学期 2学期 授業形態 演習 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

1. スピーキング中心の実践力向上：
社会事象をテーマに意見を持ち、大学生レベルの英語で伝えることができることを目指す。
スピーチ、ディスカッション、ディベート、通訳などを実践する。
このパートは基本的に英語のみで進める。
2. TOEIC対策：
スコアアップのための戦略および自分に合った訓練法を身につける。特にリスニング対応として、リプロダクション、シャドウイング、訳出を中心に訓練を行う。
加えて、新TOEICにも対応する。

教科書 /Textbooks

Tactics for TOEIC Listening and Reading Test (OXFORD)
新TOEIC 対応のプリント (必要に応じて配布)

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

なし

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回目 オリエンテーション (シラバス説明、目標の明確化) 自己紹介スピーチ
2回以降
- ・ Q & Aセッション
 - ・ TOEICテキスト (リプロダクション、シャドウイング、訳出など導入)
 - ・ スピーキングセッション (与えられたテーマについて、スピーチ、ディスカッション、ディベート、通訳など)
- テーマの例
1. Advantages and disadvantages of studying abroad
 2. Human will be replaced by AI in labor market
 3. How Japan can attract more and more foreign tourists.
 4. Striking culture shock you have experienced.
 6. Men and women should split housework equally.

成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはない。
学期終了前後にTOEICを受験すること。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

事前： テキスト予習必須。スピーキングセッションの準備として、テーマについてのリサーチ、関連用語準備。

履修上の注意 /Remarks

TOEICスコアアップだけに特化した授業ではない。
パフォーマンスを通じた実践力養成にも重点を置いていることを理解した上で履修することを望む。

実践英語上級1(730～800) 【昼】

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

スピーキング力向上を目指しますが、テーマについて自分の意見を持つことが第一。
社会事象について関心を持ち、考えてみましょう。

英語通訳者として、英語を実践していく実情についても触れていきたいと思います。

キーワード /Keywords

スピーキング リスニング TOEIC 通訳

実践英語上級1(730～800) 【昼】

担当者名 /Instructor 岸川 ゆかり / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

GEP又はGSP履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずKGP履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

AFP World News Report を通じて世界で今何が起きているかを理解し、様々な事柄について常に問題意識を持ち、自らの考えを論理的にまとめて発表及び議論の力を培う。国際社会でのマナーの習得。

教科書 /Textbooks

AFP World News Report 4 成美堂

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

インターネット上での英語のニュース、英字新聞

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

01回	Introduction	Lesson 1	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
02回	小テスト	Lesson 1	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
03回	小テスト	Lesson 1	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
04回	小テスト	Lesson 2	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
05回	小テスト	Lesson 2	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
06回	小テスト	Lesson 3	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
07回	小テスト	Lesson 3	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
08回	小テスト	Lesson 4	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
09回	小テスト	Lesson 4	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
10回	小テスト	Lesson 5	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
11回	小テスト	Lesson 5	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
12回	小テスト	Lesson 6	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
13回	小テスト	Lesson 6	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
14回	小テスト	Lesson 7	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
15回	小テスト	Lesson 7	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion

成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはありません。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

予習復習をきちんと行うこと。

履修上の注意 /Remarks

評価付けも試験期間中の試験もありませんが、授業においては積極的な受講態度を求めます。欠席しないこと。

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

受講する学生は予習復習をしっかりと行うこと。授業にはテキスト、辞書(携帯電話の辞書は不可)、語彙ノート(各自が受講中に作成していくノート)とルーズリーフ式ノート(課題提出用)を必携すること。課題は提出期限厳守のこと。授業では個々の意見を常に問いますので、日頃から様々な事柄に対し問題意識を持って自分の考えを纏める習慣をつけましょう。

キーワード /Keywords

実践英語上級2(800～860) 【昼】

担当者名 /Instructor 岸川 ゆかり / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

GEP又はGSP履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずKGP履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

Reading, Writing, Speaking, Listeningの4方向からビジネスに必要な語彙や表現を習得する。読解力及び読解速度の向上を目指す。ビジネス現場での即戦力となるためにそうごうてきな英語力を身につける。効果的なプレゼンテーションの訓練。国際ビジネスに求められる一般常識、背景知識、マナーを培う。

教科書 /Textbooks

Go Global - English for Global Business - グローバル時代のビジネスコミュニケーション 成美堂

参考書(図書館蔵書には○) /References (Available in the library: ○)

インターネット上及び英字新聞経済面

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

01回	Introduction	Unit 1	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
02回	小テスト	Unit 1	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
03回	小テスト	Unit 1	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
04回	小テスト	Unit 2	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
05回	小テスト	Unit 2	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
06回	小テスト	Unit 3	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
07回	小テスト	Unit 3	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
08回	小テスト	Unit 4	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
09回	小テスト	Unit 4	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
10回	小テスト	Unit 5	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
11回	小テスト	Unit 5	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
12回	小テスト	Unit 6	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
13回	小テスト	Unit 6	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
14回	小テスト	Unit 7	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
15回	小テスト	Unit 7	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion

成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはありません。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

テキスト及び配布教材の予習復習をきちんと行うこと。

履修上の注意 /Remarks

評価付けも試験期間中の試験もありますが、授業においては積極的な受講態度を求めます。欠席しないこと。

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

受講する学生は予習復習をしっかりと行う事。授業にはテキスト、辞書(携帯電話の辞書は不可)、語彙ノート(各自が受講中に作成していくノート)とルーズリーフ式ノート(課題提出用)を必携すること。課題は提出期限厳守のこと。様々なビジネス表現に慣れるために日頃からインターネット上の経済ニュースや英字新聞に目を通す習慣をつけましょう。

キーワード /Keywords

実践英語上級1(730～800) 【昼】

担当者名 /Instructor 岸川 ゆかり / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

AFP World News Report を通じて世界で今何が起きているかを理解し、様々な事柄について常に問題意識を持ち、自らの考えを論理的にまとめて発表及び議論の力を培う。国際社会でのマナーの習得。

教科書 /Textbooks

AFP World News Report 4 成美堂

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

インターネット上での英語のニュース、英字新聞

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

01回	Introduction	Lesson 8	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
02回	小テスト	Lesson 8	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
03回	小テスト	Lesson 9	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
04回	小テスト	Lesson 9	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
05回	小テスト	Lesson 10	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
06回	小テスト	Lesson 10	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
07回	小テスト	Lesson 11	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
08回	小テスト	Lesson 11	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
09回	小テスト	Lesson 12	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
10回	小テスト	Lesson 12	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
11回	小テスト	Lesson 13	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
12回	小テスト	Lesson 13	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
13回	小テスト	Lesson 14	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
14回	小テスト	Lesson 14	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
15回	小テスト	Lesson 15	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion

成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはありません。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

予習復習をきちんと行うこと。

履修上の注意 /Remarks

評価付けも試験期間中の試験もありませんが、授業においては積極的な受講態度を求めます。欠席しないこと。

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

受講する学生は予習復習をしっかりと行うこと。授業にはテキスト、辞書(携帯電話の辞書は不可)、語彙ノート(各自が受講中に作成していくノート)とルーズリーフ式ノート(課題提出用)を必携すること。課題は提出期限厳守のこと。授業では個々の意見を常に問いますので、日頃から様々な事柄に対し問題意識を持って自分の考えを纏める習慣をすけましょう。テキストは前期からの通年で使用しますが、後期からの受講も全く問題ありません。

キーワード /Keywords

実践英語上級2(800～860) 【昼】

担当者名 /Instructor 岸川 ゆかり / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

Reading, Writing, Speaking, Listeningの4方向からビジネスに必要な語彙や表現を習得する。読解力及び読解速度の向上を目指す。ビジネス現場での即戦力となるためにそうごうてきな英語力を身につける。効果的なプレゼンテーションの訓練。国際ビジネスに求められる一般常識、背景知識、マナーを培う。

教科書 /Textbooks

Go Global - English for Global Business - グローバル時代のビジネスコミュニケーション 成美堂

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

インターネット上及び英字新聞経済面

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

01回	Introduction	Unit 8	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
02回	小テスト	Unit 8	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
03回	小テスト	Unit 9	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
04回	小テスト	Unit 9	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
05回	小テスト	Unit 10	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
06回	小テスト	Unit 10	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
07回	小テスト	Unit 11	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
08回	小テスト	Unit 11	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
09回	小テスト	Unit 12	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
10回	小テスト	Unit 12	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
11回	小テスト	Unit 13	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
12回	小テスト	Unit 13	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
13回	小テスト	Unit 14	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
14回	小テスト	Unit 14	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
15回	小テスト	Unit 15	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion

成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはありません。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

テキスト及び配布教材の予習復習をきちんと行うこと。

履修上の注意 /Remarks

評価付けも試験期間中の試験もありますが、授業においては積極的な受講態度を求めます。欠席しないこと。

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

受講する学生は予習復習をしっかりと行う事。授業にはテキスト、辞書(携帯電話の辞書は不可)、語彙ノート(各自が受講中に作成していくノート)とルーズリーフ式ノート(課題提出用)を必携すること。課題は提出期限厳守のこと。様々なビジネス表現に慣れるために日頃からインターネット上の経済ニュースや英字新聞に目を通す習慣をつけましょう。テキストは前期から通年で使用しますが、後期からの受講も全く問題ありません。

キーワード /Keywords

実践英語上級2(800～860) 【昼】

担当者名 /Instructor 太田 茉莉子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

実社会で通用する英語力を養成する。
グローバルな社会問題（その外延も広く含む）から選択したトピックに関するListening と Reading で Input した後、
同トピックについて Two-Way or Group Discussion、又は Essay Writing を行い Output 強化を図る。
英語実践力到達に有効である逐次通訳トレーニングを導入する。

教科書 /Textbooks

配布教材

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

なし

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1. ガイダンス、初見 Listening (グローバルな社会問題からのトピック1) : Note-Taking スキルをトレーニング
2. Reading (グローバルな社会問題からのトピック1) : Slash-Reading スキルをトレーニング
3. Essay Writing (グローバルな社会問題からのトピック1)
4. 初見 Reading (グローバルな社会問題からのトピック2) : Paraphrasing スキルをトレーニング
5. Listening (グローバルな社会問題からのトピック2) : Retention スキルをトレーニング
6. Essay Writing (グローバルな社会問題からのトピック2)
7. 初見逐次通訳実技 (Commemoration Ceremony Speech 英 - 日)
8. 逐次通訳実技 (Commemoration Ceremony Speech 英 - 日)
9. 初見 Listening (グローバルな社会問題からのトピック3) : Reproduction スキルをトレーニング
10. Reading (グローバルな社会問題からのトピック3) : Oralization スキルをトレーニング
11. Two-Way Discussion or Group Discussion (グローバルな社会問題からのトピック3)
12. 初見 Reading (グローバルな社会問題からのトピック4) : Skimming スキルをトレーニング
13. Listening (グローバルな社会問題からのトピック4) : Anticipation スキルをトレーニング
14. 初見逐次通訳実技 (Reception Address 日 - 英)
15. 逐次通訳実技 (Reception Address 日 - 英)

* 内容は授業の進捗状況に応じて前後することがある。

成績評価の方法 /Assessment Method

なし

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

各回のアサインメントを丁寧に行うこと。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

実践英語上級2(800～860) 【昼】

担当者名 /Instructor 太田 茉莉子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

実社会で通用する英語力を養成する。
グローバルな社会問題（その外延も広く含む）から選択したトピックに関するListening と Reading で Input した後、
同トピックについて Two-Way or Group Discussion、又は Essay Writing を行い Output 強化を図る。
英語実践力到達に有効である逐次通訳トレーニングを導入する。

教科書 /Textbooks

配布教材

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

なし

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1. ガイダンス、初見 Listening (グローバルな社会問題からのトピック1) : Note-Taking スキルをトレーニング
2. Reading (グローバルな社会問題からのトピック1) : Slash-Reading スキルをトレーニング
3. Essay Writing (グローバルな社会問題からのトピック1)
4. 初見 Reading (グローバルな社会問題からのトピック2) : Paraphrasing スキルをトレーニング
5. Listening (グローバルな社会問題からのトピック2) : Retention スキルをトレーニング
6. Essay Writing (グローバルな社会問題からのトピック2)
7. 初見逐次通訳実技 (Commemoration Ceremony Speech 英 - 日)
8. 逐次通訳実技 (Commemoration Ceremony Speech 英 - 日)
9. 初見 Listening (グローバルな社会問題からのトピック3) : Reproduction スキルをトレーニング
10. Reading (グローバルな社会問題からのトピック3) : Oralization スキルをトレーニング
11. Two-Way Discussion or Group Discussion (グローバルな社会問題からのトピック3)
12. 初見 Reading (グローバルな社会問題からのトピック4) : Skimming スキルをトレーニング
13. Listening (グローバルな社会問題からのトピック4) : Anticipation スキルをトレーニング
14. 初見逐次通訳実技 (Reception Address 日 - 英)
15. 逐次通訳実技 (Reception Address 日 - 英)

* 内容は授業の進捗状況に応じて前後することがある。

成績評価の方法 /Assessment Method

なし

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

各回のアサインメントを丁寧に行うこと。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

社会意識論 (英語) / 比較社会意識 (英語) 【夜】

担当者名 濱野 健 / Takeshi Hamano / 人間関係学科
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
						○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

This course involves a wide range of topics to understand our social consciousness (ways of understanding social life) in everyday life. Emphasis on the impact of globalization in the last three decades, we will how our society has been transformed, and what problems remain to be unsolved. Most classes will consist of lectures (60 min) and group discussions (30 min) about topics. Students taking this course will improve a skill of critical analysis about contemporary social trends.

教科書 /Textbooks

Selected readings will be provided, one week prior to the class.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

TBA

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

week01: orientation
week02: globalization- key ideas and concepts
week03: history of globalization
week04: Japan and globalization
week05: re-organization of contemporary nation-state
week06: cultural integration
week07: cultural differentiation or 'glocalization' (mid-term essay due)
week08: global city
week09: environment
week10: consumer culture
week11: international migration
week12: new inequalities
week13: new social movements
week14: individual presentation (assignment 3.)
week15: recapitulation (final essay due)

成績評価の方法 /Assessment Method

To secure a credit, students must complete all assignments (2, 3 and 4).
1. class participation (20%)
2. mid-term short essay (due date: week 7) (20%)
3. short individual presentation (week 14, 10min) (20%)
4. final essay (due date: week 15) (40%)

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Student must read provided reading materials prior to the lecture.

履修上の注意 /Remarks

Read through the provided readings carefully prior to the class and prepare for the discussion. All students will be requested to demonstrate your own opinion about the topic in the class. All assignments must be handed-in by due date. Penalty will be applied to late submission.

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

Students are expected to be willing to take the class, and to engage with other classmates. Any questions, opinions and suggestions are always welcome in the lecture. Alternatively, email to the instructor (hamano@kitakyu-u.ac.jp) or visit to the office in person (2-315, by appointment).

キーワード /Keywords

教養演習 AII (Debate) 【夜】

担当者名 /Instructor デビッド・ アダム・ ストット / David Adam Stott / 基盤教育センター

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
						○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

This course aims to introduce debate for students who have had no experience with it, as well as further develop debating skills for students with some prior experience with debating. The teacher and students will negotiate topics for debate. Students will be given a simple debate template and be given clear guidelines to work with it. There will plenty of opportunities for feedback and constructive criticism. Although debate can be a little frightening for newcomers, we will try to create a warm atmosphere so that all students, regardless of their level of experience or English skills, can feel comfortable participating. We will prepare between three to five debates over the term depending on the number of students in the class and the general level of debate experience among class members. Debates utilize PowerPoint slides for the opening round of each debate.

教科書 /Textbooks

Materials will be provided by the instructor.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

Please bring a Japanese-English dictionary to all classes.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 Introductions from instructor and students
- 2 回 The language and format of debate
- 3 回 Theme 1 - Family Issues. Students choose topics and start preparing the debate
- 4 回 Research and prepare debates
- 5 回 Students practice their debates with the instructor, and finalize their presentations
- 6 回 Debate presentation no. 1 - Family Issues
- 7 回 Theme 2 - University Life. Students choose topics and start preparing the debate
- 8 回 Research and prepare debates
- 9 回 Students practice their debates with the instructor
- 10 回 Debate presentation no. 2 - University Life
- 11 回 Theme 3 - Social Issues. Students choose topics and start preparing the debate
- 12 回 Research and prepare debates using PowerPoint
- 13 回 Students practice their debates with the instructor
- 14 回 Debate presentation no. 3 - Social Issues
- 15 回 Debate review and self-evaluation

成績評価の方法 /Assessment Method

Debate performance and preparation 75%
Final exam or report 25%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Please review each class before the next class.

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

Let's work together to enjoy the debates.

キーワード /Keywords

Global Standard Program, Global Education Program

教養特講I (Japan Studies) 【夜】

担当者名 シェーン・ドイル / 北方キャンパス 非常勤講師
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
						○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

Students will be introduced to different topics about Japanese society and culture each week. Students will be expected to give and share their opinions with their classmates each week. By the end of the course students should have increased their knowledge about Japan and be able to express their own opinions on the topics introduced during the course.

教科書 /Textbooks

Materials will be provided each week by the instructor.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

In consultation with the instructor.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

Week 1: Introduction
Week 2: Food "washoku"
Week 3: Festivals
Week 4: Sport and Leisure
Week 5: Crime
Week 6: Crime
Week 7: Politics
Week 8: Mid-term exam
Week 9: Gender
Week 10: Education
Week 11: Ethnicity
Week 12: Anime
Week 13: Manga
Week 14: Disability
Week 15: Review

成績評価の方法 /Assessment Method

Discussion based work 40%
Mid-term exam 30%
Final exam 30%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Students should pre-read any required readings before coming to class.

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

経営学I【夜】

担当者名 奥山 恭英 / Yasuhide Okuyama / 国際教育交流センター
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

本授業の目的は、現代企業経営を取り巻く経済環境を理解するために経済学の初歩的な内容と視点を理解することにある。経済学と経営学は理系における理学と工学の關係に類似しており、経済学の基礎的内容の理解は、複雑さを極め変化のスピードの速い現代社会・経済環境の中での経営を考える礎となる。本授業では経済学的な社会の見方や世界的な経済情勢を俯瞰する視点から、今後の経済・経営環境を考察するための枠組みを紹介し、国際社会における社会経済的な動態を理解するためのより深い学習への扉を開くことを目指す。

教科書 /Textbooks

The Economy, The CORE Project. (<https://www.core-econ.org/project/core-the-economy/>)

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

- Arthur O'Sullivan and Steven M. Sheffrin, (1998) Economics: principles and tools. 2nd ed. Upper Saddle River, NJ : Prentice Hall.
- N. Gregory Mankiw, (2001) Principles of economics. 2nd ed. Fort Worth, TX : Harcourt College Publishers.
- Joseph E. Stiglitz and Carl E. Walsh, (2002) Economics. 3rd ed. New York, NY: W.W. Norton.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1st Week: Introduction
2nd Week: The capitalist revolution
3rd Week: Scarcity, work, and choice
4th Week: Social interactions
5th Week: Property and power
6th Week: Quiz #1
7th Week: The firm 1
8th Week: The firm 2
9th Week: The firm and its customers 1
10th Week: The firm and its customers 2
11th Week: Supply and demand
12th Week: Quiz #2
13th Week: The labor market
14th Week: Banks, money, and the credit market
15th Week: Quiz #3

成績評価の方法 /Assessment Method

Contribution to class discussion 20%
Weekly assignments 35%
Quizzes 45%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

本授業は週一回の割合で講義・討論(ディスカッション)の形態で行われる。毎週の各授業に割り当てられたテキストブックの内容(Readings)を必ず授業前に読了し、自らが考える重要な点と質問点を整理しておく。授業後は、授業内容や討論内容を整理し理解を深めることが前提となる。

本授業では毎週の課題提出により履修生の理解の進捗度を把握する。

履修上の注意 /Remarks

本授業の講義は概ね日本語で行われる予定であるが、専門用語等はテキストブックにある英語のままのものを使う。

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

経営学なのに経済学？と思われるかもしれませんが、企業経営や企業活動は経済活動の一部です。企業内で何がどのように行われているかも企業で働く上で大切なことですが、俯瞰的で原理的な視点で経済活動を理解できないと時流を正しく捉えられなくなり、企業における経営判断が難しくなります。社会科学的な視点を学ぶという点でも、経済学の基礎を理解することは大切なことです。

キーワード /Keywords

ECON101 for non-econ students

経営学II【夜】

担当者名 山崎 勇治 / 北方キャンパス 非常勤講師
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

GEP又はGSP履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずKGP履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

GEPの学生が一番関心を持っていることはなにか。それは卒業後の進路問題であろう。社会人となって働くということは避けておれない。それにもかかわらず会社のことをよくわからないままに社会人になった人は多いのではなかろうか。会社とはなにか。日本的経営とは何か、男女の格差問題とはなにか。辞めなくなったとき考えるべきこととは何かなど、現実的な問題に迫ってほしいと思います。そこから見えてくるもの。これらを毎日の新聞の記事と関連させながら考えていこうではありませんか！

教科書 /Textbooks

池上 彰『会社のこと、よくわからないまま社会人になった人へ』（海竜社、1500円＋税）

参考書(図書館蔵書には○) /References (Available in the library: ○)

宇田川勝＋中村青志『マテリアル日本経営史 - 江戸期から現在まで』（有斐閣、2012年）
『図解丸わかり時事用語』（ニュース・リテラシー研究所）

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 自己紹介と講義の方針
- 2回 会社で一番偉いのはだれだれか？
- 3回 取締役会とはどんなものか？
- 4回 アメリカと日本、経営トップにどのような違いがあるか？
- 5回 日本的な経営とはどのような経営なのか？
- 6回 成果主義は成果を上げたのか？
- 7回 優れた経営者とは、どんな人か？
- 8回 就職とはどういうことか？
- 9回 男女の雇用格差は本当になくなったのか？
- 10回 雇用形態はいろいろある？
- 11回 今後間違いなく発展する会社を見極める方法はあるのか？
- 12回 辞めなくなったとき考えるべきことは？
- 13回 「会社で働く」ということはどういう事か？
- 14回 外部から講師
- 15回 ディスカッションー経営学IIから学んだこと

成績評価の方法 /Assessment Method

定期テスト:80%, レポート:20% (講義終了時に授業中のキーワードを書いてもらう)

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

時事問題に興味を持ってもらいたい。そのためには新聞を毎日読んで、興味を持った記事をノートに記載してそれを提出してください。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

法人、取締役会、日本的経営、終身雇用、就職、年功序列賃金、成果主義

国際経営概論 / 国際経営 【夜】

担当者名 /Instructor 小川 雄平 / Yuhei OGAWA / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

GEP又はGSP履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずKGP履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

今日の企業経営の要は、著しくグローバル化が進んだ世界経済に上手く適応できるかどうかである、といっても過言ではない。とりわけ「少子高齢化」の進展著しい日本では、労働力人口と生活人口の減少に対応した企業が、家電やアパレル・化粧品といった製造業から量販店やスーパー・コンビニのような小売業、さらには飲食や医療・介護等のサービス業に至るまで、競って、中間所得層の増大するアジアへの進出を急いでいる。このような状況を踏まえて、本講義では、専ら日本企業に焦点を当て、その海外進出の進展とそれにもなう企業内貿易の展開や国際部品調達網の構築等の実態について解説し、為替レートの変動や急増するFTA(自由貿易協定)・メガFTAに対処した企業経営のあり方を具体的なビジネスモデルを用いて検討する。

授業は、受講生が経済・経営関連科目の未履修者であることを前提に、新聞報道から具体的な事例を取り上げて、分かり易く説明する形で進める。必要な経済用語の解説と貿易・投資に関する理論・実務の紹介にも努めたい。

教科書 /Textbooks

テキストは使用せず、テキストに代わるプリントを毎回準備する。

参考書(図書館蔵書には○) /References (Available in the library: ○)

小川雄平著『東アジア地中海経済圏』九州大学出版会、2006年、3200円。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 インTRODクシヨン：法人企業と会社、株式会社、日本的経営、企業の海外進出と「空洞化」
- 2回 企業経営の国際化I：対米貿易摩擦・円高と輸出企業による生産基地の移転、アジアNIEs
- 3回 企業経営の国際化II：製造業企業による国際部品供給網の構築と国際分業の深化
- 4回 企業経営の国際化III：対米貿易摩擦・生産コスト上昇と生産基地の再移転、「世界の工場」中国
- 5回 企業経営の国際化IV：中間所得層の増大=消費市場としてのアジア、企業の現地化とM&A
- 6回 企業経営の国際化V：国際物流の進展とサプライチェーンマネジメント、為替レートと物流コスト
- 7回 小括：資金・為替レートと企業経営
- 8回 貿易取引・決済の実際と外国為替の原理
- 9回 企業内貿易の実態I：企業の多国籍化と企業内取引の実際
- 10回 企業内貿易の実態II：タックス・ヘイブン(租税回避地)と移転価格税制
- 11回 小括：法人税と企業経営
- 12回 FTAと企業戦略I：FTA(自由貿易協定)とEPA(経済連携協定)、日本の関税
- 13回 FTAと企業戦略II：メガFTA(日EU・TPP11・日中韓FTA・RCEP)と企業戦略
- 14回 FTAと企業戦略III：自動車産業とFTA大国メキシコの活用
- 15回 小括：多国籍企業のFTA戦略

成績評価の方法 /Assessment Method

授業への取り組み50%、課題小論文50%で評価する。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業中に指示した内容の予習と授業の復習を行い、疑問点や不明な箇所があれば、そのままにせずに直ぐにメールで質問するか、直近の授業で質問すること(担当者のメールアドレス:y-ogawa@heart-com.co.jpまたはogawa@seinan-gakuin.jp)。

履修上の注意 /Remarks

新聞の経済面に目を通して授業に参加することが望ましい。

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

難易度の高い授業だと思われるようだが、初心者でも十分に理解できる内容だから、安心して受講して欲しい。

キーワード /Keywords

法人企業、日本的経営、空洞化、多国籍企業、タックス・ヘイブン、円高・円安、FTA(自由貿易協定)、TPP11、外国為替

経営戦略概論 【夜】

担当者名 寺田 真一郎 / Shinichiro Terada / 英米学科
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

経営学の全体を概観する授業です。経営学のコアとなる、イノベーション、会計、ファイナンス、経営組織、競争戦略、マーケティング等を取り上げます。本授業を受講するための事前知識は必要ありません。

講義では、ビジネスについての事例、セオリーを、受講生の発表を元にディスカッションする予定です。受講生には、2～3回の発表をお願いします。

なお、授業の材料(記事、ビデオ等)は主に英語のものを使います。日本語ができない方も、英語での参加が可能です。

The aim of the "Business Strategy" course is to help students to understand the overview of business studies, such as marketing, finance, organization management etc. You can use English to communicate in the class.

教科書 /Textbooks

特に指定しません。

資料(記事、ビデオ等)を講義の中で紹介する予定です。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

授業の中で紹介します。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

(暫定版です。初回の講義で、確定したものを説明します。)

- 1) イントロダクション
- 2) イノベーション 1
- 3) イノベーション 2
- 4) 会計 1
- 5) 会計 2
- 6) ファイナンス 1
- 7) ファイナンス 2
- 8) ミクロ経済学
- 9) 競争戦略
- 10) マーケティング
- 11) 経営組織 1
- 12) 経営組織 2
- 13) 企業研究 1
- 14) 企業研究 2
- 15) まとめ

成績評価の方法 /Assessment Method

- ・ 授業への参加 (50%)
- ・ 発表、レポート (50%)

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

受講生の発表については、事前に英語の記事、ビデオ、経営理論の下調べが必要な場合があります。

履修上の注意 /Remarks

特にありません。

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

楽しく授業を進めましょう。

キーワード /Keywords

Business, Management, Strategy, Marketing, Accounting, Finance, Innovation, Venture Business

Japanese Affairs 【夜】

担当者名 /Instructor
 フィオナ・クリーサー / Fiona Creaser / 英米学科

履修年次 /Year 2年次
 単位 /Credits 2単位
 学期 /Semester 2学期
 授業形態 /Class Format 講義
 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

This course provides an introduction to contemporary Japanese society. We will critically evaluate both popular and scholarly theories about Japan with special attention paid to key themes in Japanese society. Topics covered will include Japanese identity, Japan and Asia, Japan and the West, religion, ethnicity, gender, sexuality, education, and politics. Throughout the course we will investigate some recurrent ideas in Japanese society as well as the ways in which cultural differences are perceived, depicted, and theorized.

By the end of this course students will have a clear understanding of Japan and Japanese culture. Students will be able to think critically about Japan's relationship with the West and Asia and students will be given the opportunity to discuss issues related to Japanese society.

教科書 /Textbooks

The instructor will provide materials each week.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

The instructor will provide materials each week.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 Introduction to the course.
- 2 回 Being Japanese/Being Foreign in Japan
- 3 回 Urban Sprawl, Rural Idyll
- 4 回 Japan and the West
- 5 回 Japan and Asia
- 6 回 Yakuza
- 7 回 Gender and Japan
- 8 回 Human Trafficking
- 9 回 Sexuality
- 1 0 回 Ethnicity
- 1 1 回 Disability
- 1 2 回 Folklore and Fairy tales
- 1 3 回 Anime
- 1 4 回 Review
- 1 5 回 In Class Assessment

成績評価の方法 /Assessment Method

In Class Assessment: 20%
 Task Based Course Work: 30%
 Final Report: 25%
 In Class Assessment: 25%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Please come prepared every week by reading the material the instructor provides.

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

Japanese Culture and Society 【夜】

担当者名 /Instructor ロジャー・ウィリアムソン / Rodger S. Williamson / 英米学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

The objective of this course is to cover and discuss various aspects of Japanese society and culture from the past till present. Topics will include subjects ranging from traditional customs to pop culture and the influence of different religions. One specific goal will be to analyze the way Japan has been influenced by outside cultural influences throughout its long history. Another aspect of this course will be to see Japan from the perspective of non-Japanese students in order to help international students adapt to their new surroundings as well as encourage Japanese students to realize their own cultural identity.

教科書 /Textbooks

Ellington, Lucien. Japan: A Global Studies Handbook

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

Printed materials to be supplied by instructor.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 Introduction and Orientation
- 2 回 Origins of Japanese Civilization
- 3 回 Japanese Religions I : Indigenous Beliefs
- 4 回 Japanese Religions II: Buddhism, Confucianism, and Christianity
- 5 回 Japanese Society I: Medieval Japan
- 6 回 Japanese Society II: Edo Period
- 7 回 Japanese Society III: Meiji till Present
- 8 回 Student Led Discussion & Presentations I
- 9 回 Student Led Discussion & Presentations II
- 1 0 回 Encounters with Japanese Culture: Food
- 1 1 回 Encounters with Japanese Culture: Media
- 1 2 回 Encounters with Japanese Culture: Education
- 1 3 回 Encounters with Japanese Culture: Family
- 1 4 回 Final Presentations I
- 1 5 回 Final Presentations II

成績評価の方法 /Assessment Method

Presentation and Participation -50%
Final Paper -50%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Students will be expected to participate actively in discussion and make presentations on materials presented in this course. Students should read assigned materials before class.

履修上の注意 /Remarks

All coursework will be done in English.

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

English Speaking Cultures and Societies 【夜】

担当者名 アダム・ヘイルズ / Adam Hailes / 英米学科
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

This course offers students the opportunity to identify and investigate similarities, differences, and interactions between the UK, the US, and other English-speaking cultures. A parallel focus on the ways in which English-speaking societies have influenced global culture will be maintained throughout. Every class will be presentation/discussion based - thus students will have opportunities aplenty to voice opinions and communicate findings.

教科書 /Textbooks

No specific textbook. Handouts will be distributed as necessary.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

Useful texts for further reading/presentation preparation will be discussed in class.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 What is the Anglosphere?
- 第2回 Legends and Lore
- 第3回 Shaping Religion: Henry VIII, Catholicism, and Protestantism
- 第4回 Virtue and Vice
- 第5回 The Making of the British Empire
- 第6回 Colonial/Postcolonial Literature
- 第7回 Showing the Shaping of America: What do Westerners say?
- 第8回 Punk Music, Punk Fashion: Anarchy (?) in the UK
- 第9回 The Birth and Development of Hip-Hop
- 第10回 Rewriting the Rules: Bending it like Beckham
- 第11回 'Home' and Scotland: Sunshine on Leith
- 第12回 Who's the Bad Guy? Hollywood's Movie Villains
- 第13回 Changing English: New Circumstances, New Language
- 第14回 So Many Englishes
- 第15回 Review

成績評価の方法 /Assessment Method

Assignments : 50% Presentations : 50%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Preview: Please look out for references to English-speaking cultures and societies in the news so that we can have informed discussions about current events in class.

Review: Please consider how topics approached in class might relate to your final book review project.

履修上の注意 /Remarks

When planning for presentations and writing reports, please use English language materials only.

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

English language, Anglosphere, Imperialism, Globalization

国際政治経済概論 【夜】

担当者名 /Instructor デビッド・ アダム・ ストット / David Adam Stott / 基盤教育センター

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

International Political Economy (IPE) combines many academic subjects, especially political science, economics, history, sociology and cultural studies. The purpose of this course is to introduce the main concepts of IPE, and introduce some case studies. Course delivery will include seminars, videos and student projects

教科書 /Textbooks

The instructor will provide the materials each week, including videos and printouts.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

Students should bring their dictionary to every lesson.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 Orientation
- 2 回 What is International Political Economy?
- 3 回 The Theoretical Approaches - Realism, Liberalism, Marxism & Constructivism
- 4 回 International organizations - IMF and World Bank
- 5 回 Case study: the EU Dream
- 6 回 Case study: joining the EU
- 7 回 Case study: natural resources in Africa
- 8 回 Case study: the legacy of Empire in Nigeria
- 9 回 Case study: international business - reshoring or offshoring?
- 1 0 回 Case study: natural resources in Indonesia
- 1 1 回 Case study: Mekong River dams in Laos, Cambodia and Vietnam
- 1 2 回 Case study: development and the environment in China
- 1 3 回 Case study: slums in the Philippines
- 1 4 回 Student presentations
- 1 5 回 Review

成績評価の方法 /Assessment Method

Class work = 40%; Presentation = 30%; Final exam = 30%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Review each class.

履修上の注意 /Remarks

This class is taught in English, and all materials are in English.

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

If you have any questions, please don't hesitate to ask me.

キーワード /Keywords

英語 国際関係 政治学 国際政治経済

担当者名 /Instructor 李 東俊 / LEE DONGJUN / 国際関係学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

This course will explore various aspects of East Asian international relations with a particular focus on Japanese foreign policy. Through the prism of Japanese foreign policy students will develop a better understanding of the dynamics of international relations in East Asia, as well as of U.S. policy towards the region. Also, students are expected to upgrade their command of the English language by reading English materials, and debating in English. In this seminar there is a substantial amount of reading, and emphasis is placed on active participation in class discussion.

教科書 /Textbooks

Text materials for use in class will be presented.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

- Richard J. Samuels, Securing Japan: Tokyo's Grand Strategy and the Future of East Asia, Ithaca: Cornell University Press, 2007.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1. Course Introduction
 2. Understanding Japan's Grand Strategy
 3. Historical Context(1): Japan's Grand Strategies
 4. Historical Context(2): Baking the Pacifist Loaf
 5. Identity Politics and Japan's Foreign Policy
 6. Japan, the United States, and China in the 21 Century: A Historian Perspective
 7. History in a Box: UNESCO and the Framing of Japan's Meiji Era
 8. Addressing Japan's Comfort Women' Issue From an Academic Standpoint
 9. Balancing China and the Realist Road to War
 10. Showa History, Rising Nationalism and Japanese Political Development
 11. What is North Korea's Nuclear Strategy?
 12. What is the Trans-Pacific Partnership?
 13. The Japan Problem and the Okinawa Problem
 14. Korea and the New Regional Paradigm
 15. Chimerica in Decline? , Class Summary
- (The above class schedules may be changed as needed)

成績評価の方法 /Assessment Method

Overall Participation 10%
Reading Summaries 30%
Presentation 30%
Leading Discussion 30%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

All students are required to hand in 'reading summary' (1/2~1 page) in every single class. In order to encourage students to actively participate in a knowledgeable way, I require that all readings be done before class. You will be expected to take notes on the readings, a reading summary of which you must submit to me electronically by 9 A.M. before each class.

履修上の注意 /Remarks

All students are urged to prepare the presentations and discuss it during class.

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

It is important to be able to discuss the readings and topics in depth, raise interesting questions, and engage with your fellow students. It is impossible to participate if you do not attend, although consideration will be made for excused absences. You are expected to actively contribute to the discussion.

キーワード /Keywords

International Relations, Region, Nation States, Security, Interest, Strategy, Power, History, Foreign Policy, Identity

グループ演習 (デイベート・ 討論) 【夜】

担当者名 伊藤 健一 / Kenichi ITO / 英米学科
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 演習 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

グローバル人材には、国際共通語の地位を得ている英語を用いて自分の考えを言い表し、議論に参加し、相手を説得できることが求められます。そのためには、英語の論理構造や思考法に慣れ、それを踏まえて議論を行なっていく力、非常に高いコミュニケーション力を培っていかねばなりません。とりわけ、デイベートは日本ではあまりなじみがありませんが、英語で議論する際にはごく普通に見られるメソッドであり、ビジネス商談などの場においてもこの思考法に通じていなければ商談を成功させることは難しいのではないかと思います。この授業では、基本的に英語でさまざまなトピックについて議論し、英語の思考法を体得していただくことを目指します。

この科目は、この授業と、2学期開講のデルガド先生ご担当の授業とが設定されていますが、こちらの授業はどちらかというデイベート経験が少ない方、TOEICスコアもやや低めの方が対象となります。したがって、完全に英語だけで授業を進めるのではなく、必要な説明などを日本語でいいに行かない、基本的なトレーニングをしっかり行なっていきたいと思っています。そのうえで余裕があれば応用編的な教材としてTEDTalksを併用したり競技デイベートを取り入れることも考えています。原則として毎回テキストの1つのユニットをい、その内容に基づいてディスカッション・デイベートを行なうこととします。このパターンで毎回進めますので、予定通り進めばテキストに掲載されているほとんどのプレゼンに対してディスカッション・デイベートが行なえることとなります。皆さんと楽しく議論できることを楽しみにしています。

教科書 /Textbooks

Gillian Flaherty著 『英語で考え、話す社会問題 Which side are you on?』成美堂

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

デイベートやディスカッションについての書物は多く市販されていますので、一読をお勧めします。授業ではむしろ、各ユニットのトピックに関連した関連文献やウェブサイトなどを紹介できればと思っています。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第01回 セミ・オリエンテーション：デイベート・ディスカッションについてのミニ講義

第02回 Unit 1に基づくデイベート・ディスカッション

第03回 Unit 2に基づくデイベート・ディスカッション

第04回 Unit 3に基づくデイベート・ディスカッション

第05回 Unit 4に基づくデイベート・ディスカッション

第06回 Unit 5に基づくデイベート・ディスカッション

第07回 Unit 6に基づくデイベート・ディスカッション

第08回 Unit 7に基づくデイベート・ディスカッション

第09回 Unit 8に基づくデイベート・ディスカッション

第10回 Unit 9に基づくデイベート・ディスカッション

第11回 Unit 10に基づくデイベート・ディスカッション

第12回 Unit 11に基づくデイベート・ディスカッション

第13回 Unit 12に基づくデイベート・ディスカッション

第14回 Unit 13に基づくデイベート・ディスカッション

第15回 発展学習・デイベート演習

※実際の授業においては、内容を深めるために、あるいはディスカッションが盛り上がったために、予定より時間をかけて進めることもあります。また、時折TEDTalksのプレゼンテーションをはさむことがあるかと思っておりますので、この予定通りには進まない場合がありますことをご了承下さい。

成績評価の方法 /Assessment Method

演習科目ですから、授業への積極的参加の度合いに実技を加味して総合的に評価します。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

テキストを基に下調べをして臨んで下さい。また、折に触れてプレゼンテーションやデイベートのための課題などを指示することがあります。また、復習もしっかり行なってください。

履修上の注意 /Remarks

言うまでもないことですが、授業に出席するだけで実力がつくわけではありません。平素から英語に触れる努力をすることが大切だと思います。また、毎時間、次週までに準備して欲しいことを確認しますので、予習も怠りがないようお願いいたします。

グループ演習 (デイバート・ 討論) 【夜】

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

この授業は、複眼的視野、クリティカルシンキングなど、これからGEPで学んでいくために重要なことがらについて皆さんに考え、気づいてもらうことを目指して設定されています。デイバートや議論がテーマではありますが、それだけにとらわれず、自由な雰囲気の中で積極的な発言を心がけていただければ、活気のあるゼミにできると思います。よろしくお願いします。

キーワード /Keywords

デイバート、ディスカッション、プレゼンテーション

Global Business Seminar (中国) 【夜】

担当者名 /Instructor 王 効平 / Xiao-ping Wang / マネジメント研究科 専門職学位課程

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

G E P又はG S P履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずK G P履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

中国の経済体制の変革と対外開放に伴う市場システムの取り入れ、外資系企業の対中進出の全体状況を把握したうえ、ユニークな在中外資系企業のケースを通して国際ビジネスの仕組みを学習していく。今まで学んできた経済・経営関係の知識や基礎的な分析技法をフルに生かし、日本語を使わず、中国語と英語を併用したセミナー（討論形式の授業）としていきたい。

教科書 /Textbooks

必要に応じて演習の最初に指定する
適宜プリント資料を配布

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

必要に応じて指定

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 メンバーの自己紹介
- 第2回 ゼミ進行ルール、報告方法について
- 第3～4回 中国の経済体制変革、企業制度の変化について発表、討議
- 第5～6回 対外開放施策と外資系企業の誘致について発表、討議
- 第7～8回 日系企業による対中投資の全体像について発表、討議
- 第9～10回 中国市場の特性（消費者の嗜好など）について発表、討議
- 第11回 事例研究A：希望グループ
- 第12回 事例研究B：華為技術社
- 第13回 事例研究C：フォックスコン
- 第14回 事例研究D：ダイキン工業
- 第15回 総合討議

成績評価の方法 /Assessment Method

課題レポートの提出実績 20% 演習報告の努力度・出来栄え 80%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

必読資料を事前指示するか、配布する
一部映像、動画資料を使用する予定で聴力、理解力を確かめる課題を課す

履修上の注意 /Remarks

レジメの事前作成・報告時の配布をすること
各回配布参考資料の予習・復習をしっかりとしておくこと
アジアの主要言語を使用した演習の存在意義を理解してもらい、各自事前に語学力をしっかりと磨いてほしい
可能なら在学中における海外留学の機会を大事にもらい、演習内容と関連づけて留学地での生体験を語ってもらいたい

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

もっと東アジアに関心を持とう！
毎回の演習で必ず自分たちが中心になって発表していこう！

キーワード /Keywords

Global Business Seminar 【夜】

担当者名 奥山 恭英 / Yasuhide Okuyama / 国際教育交流センター
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 演習 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

This seminar aims to provide opportunities to learn the current affairs of global business and economic trends through class discussions based on Business Economics. The seminar utilizes a business economics textbook and promotes discussions about the concepts, frameworks, perspectives, and data of business related activities. Based on these foundations, students in this course will be able to grasp the issues of the global economy and business activities.

教科書 /Textbooks

Economy, Society, and Public Policy, The CORE project. (<https://www.core-econ.org/espp/>)

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

- Arthur O'Sullivan and Steven M. Sheffrin, (1998) Economics: Principles and Tools. 2nd ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- N. Gregory Mankiw, (2001) Principles of economics. 2nd ed. Fort Worth, TX: Harcourt College Publishers.
- Joseph E. Stiglitz and Carl E. Walsh, (2002) Economics. 3rd ed. New York, NY: W.W. Norton.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1st week: Introduction
- 2nd week: Work, wellbeing, and scarcity 1
- 3rd week: Work, wellbeing, and scarcity 2
- 4th week: Institutions, power, and inequality 1
- 5th week: Institutions, power, and inequality 2
- 6th week: The firm: employees, managers, and owners 1
- 7th week: The firm: employees, managers, and owners 2
- 8th week: Quiz #1
- 9th week: Firms and markets for goods and services 1
- 10th week: Firms and markets for goods and services 2
- 11th week: The credit market: borrowers, lenders, and the rate of interest 1
- 12th week: The credit market: borrowers, lenders, and the rate of interest 2
- 13th week: Banks, money, housing, and financial assets 1
- 14th week: Banks, money, housing, and financial assets 2
- 15th week: Quiz #2

成績評価の方法 /Assessment Method

Contribution to class discussion 20%
Weekly assignments 40%
Quizzes 40%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Classes will be held once a week in seminar format, which includes in-class discussion based on the assigned readings. In addition to attending class regularly, preparing conscientiously for classes, and taking an active part in class discussions, there will be weekly assignments (homework) and a couple of quizzes.

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

Have some fun with Business Economics

キーワード /Keywords

Business Economics; Business Climate; Economic Policy

企業研究 / 企業研究I 【夜】

担当者名 齋藤 貞之 / 北方キャンパス 非常勤講師
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
					○	○	○	○	○	○	○	

グローバル関連科目です。適用年度等はKGP履修の手引きで確認してください。

授業の概要 /Course Description

経営学は大きくは、二つの領域に分けられる。企業論とマネジメント論の二つである。マネジメント論は企業だけでなく非営利組織や自治体などすべての組織運営に通じる経営を取り扱うのに対し、企業研究はその名の通り、「企業」を中心とした経営論である。企業は現代社会に生きるわれわれに決定的な影響力をもつ。「企業研究」の講義の目的は、受講生の将来の生き方に決定的な影響力を与える現代企業の特徴を、理論面よりもむしろ、具体的、実践的な側面から理解することをとおして、企業行動を冷静に見きわめることのできるリーダー育成にある。講義には数名の地域の経営者をお招きして、トップマネジメントの意思決定を学び、受講生が経営の実践力を体得できる講義にしたい。かつ、受講生と楽しく議論できる講義にできることを願っている。

教科書 /Textbooks

特に使用しない。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

- ・ 三戸浩他『企業論』(有斐閣、2004年)
- ・ 中野他編『初めて学ぶ経営学：人物との対話』(ミネルヴァ書房、2007年)

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 講義概要の説明
- 第2回 企業とは何か：その伝統的理解を問う
- 第3回 企業と社会：社会的機関となった企業
- 第4回 事例研究：フォードとGM その1
- 第5回 事例研究；フォードとGM その2
- 第6回 事例研究：トヨタと日産 その1
- 第7回 事例研究；トヨタと日産 その2 ブルーレイ鑑賞
- 第8回 経営者が語る企業経営の実践学習：地元経営者をゲスト・スピーカーに招いて
- 第9回 企業がまともに経営される仕組み；コーポレート・ガバナンスを考える その1
- 第10回 企業がまともに経営される仕組み；コーポレート・ガバナンスを考える その2
- 第11回 経営者が語る企業経営の実践学習：地元経営者をゲスト・スピーカーに招いて
- 第12回 同族企業とは何か：その強みと弱み
- 第13回 同族企業の事例研究
- 第14回 輝く企業を考える：コンシャス・カンパニー
- 第15回 結び：企業のリーダーに求められる能力・資質とは

成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験の成績60%、小テスト・議論への参加度40%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

日ごろから『日本経済新聞』をよみ、現在、どのような企業の問題が話題になっているかを勉強しておく、授業理解が非常に高まる。

履修上の注意 /Remarks

「経営学I」を受講していることが望ましい。

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

大学の講義は、その内容を暗記するのではほとんど役には立たない。授業を聞き、教員と語り議論する過程で、自らの思考力、判断力、構想力を身につけることが肝要と考えている。

キーワード /Keywords

利潤動機と奉仕動機、顧客創造、コーポレート・ガバナンス、同族企業、コンシャス・カンパニー