

国際環境工学研究科 情報工学専攻 融合システムコース 修了認定・学位授与の方針 (ディプロマ・ポリシー)

国際環境工学研究科情報工学専攻融合システムコース（博士後期課程）は、以下の能力を有すると認めた者に博士（工学）の学位を授与します。

■ 高度な専門的知識・技能

- 情報系工学の総合的な専門知識を有し、電子・集積回路、計測制御、ソフトウェア、データ科学、また、これらを融合したシステムに関する高度な専門知識を持つ。
- 情報化社会の要請に応じ、電子・情報・計測制御の融合分野であるロボット、生体情報システムの主要なシステムを設計し、実装する高度な技能を身につけている。

■ 高い問題解決能力と表現力

- 電子・情報・計測制御工学の融合分野の課題を探求し、その解決法を企画・立案し、実践の結果を評価して結論を導き出し、これらの過程を学術論文としてまとめて国際的に発表することができる。

■ 高い倫理観に基づいた自律的行動力

- 電子・情報・計測制御工学の融合分野の指導的な研究者として、地域社会や組織の中で他者と効果的なコミュニケーションをとり、社会的責任感と倫理観に基づいて、自律的に問題解決に取り組む行動力を持つ。

国際環境工学研究科 情報工学専攻 融合システムコース 教育課程編成・実施の方針 (カリキュラム・ポリシー)

国際環境工学研究科情報工学専攻融合システムコース（博士後期課程）では、修了認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）を実現するために、以下のとおり教育課程を編成し、実施します。

教育課程の編成

（編成の方針）

- 1 融合システムコースは、情報系工学と関連分野の専門的かつ創造的・実践的知識及び情報系工学分野の技術開発に必要な高度なスキルを修得するとともに、自律的・継続的に学ぶ意欲を持ち、技術が社会に及ぼす影響をふまえた社会的責任と倫理観のもと、問題解決に向けて積極的・主体的に行動する力を身につけることを目指して、教育課程を編成する。
- 2 教育課程は、情報系工学、特に電子・情報・計測制御工学の融合分野の視点から論理的に考察する力、及びコミュニケーション力を育成しつつ、自身の考えや判断を効果的に表現できる力を養成するため、高度な専門知識を養成する専門科目及び特別研究科目で編成する。

（教育課程の構成）

※()は修了に必要な最低単位数で、修了要件単位数 12 単位の内訳
融合システムコースの教育課程は、編成の方針に基づき、「専門科目」(6)と「特別研究科目」(6)で構成する。

- 1)「専門科目」(6)は、ロボットや生体情報システムに代表される電子・情報・計測制御の融合分野の総合的な専門知識・専門技能を身につけ、情報化社会のニーズに合う新しい技術を創造する能力を育成するため、知的基盤を確立するための講義系科目、論理的な思考や判断のプロセスを構築するための演習系科目、及び実験系科目を配置する。全ての科目を選択科目とする。
- 2)「特別研究科目」(6)は、研究能力やより高度な専門技術を身につけるために直接、個別指導を受ける必修の科目区分とする。

教育の内容・方法

- ・ 授業は、講義、演習、実験、実習若しくは実技のいずれかにより、又はこれらの併用により行う。
- ・ 学生が主体的に学び、協働して課題解決に取り組むとともに、学習意欲・関心を高め、生涯にわたって学び続ける力を養うため、課題解決型学習(PBL)、グループワーク、プレゼンテーションなど、能動的学習(アクティブ・ラーニング)の手法を授業形態に応じて効果的に取り入れる。
- ・ 予習・復習等、授業時間外の学修について、シラバスへの内容記載や授業での喚起等により、適切な学修時間の確保を促す。

学修成果の評価

- ・ 授業科目の成績評価は、試験、受講態度、並びにレポートや課題、ディスカッション、プレゼンテーションへの取組状況や成果などによって厳格に判定する。成績が一定の水準に達したと認められた場合に、所定の単位を認定する。
- ・ 修了及び学位を請求するためには、所定の科目を含めた 12 単位以上の修得、必要な研究指導を受けた上で、学位請求論文等の提出を必要とする。
- ・ 学生に授業評価アンケート等を実施し、個別科目での学生の理解度や各講義・授業への要望、及び学修達成状況等を把握し、その結果を授業や教育課程の改善に役立てる。

国際環境工学研究科 情報工学専攻 融合システムコース 入学受入れの方針 (アドミッション・ポリシー)

国際環境工学研究科情報工学専攻融合システムコース（博士後期課程）は、次のような人を求めます。

求める学生像

- 電子・集積回路、計測制御、ソフトウェア、また、これらの融合系であるロボット、生体情報システムに関する高度な専門知識と技能の活用を目指している人
- 国際的な場で活躍できる高い能力を身につけた指導的な研究者および教育者を目指している人

求める能力

【知識・技能】

- ・ 情報系工学に関する総合的な専門知識を有し、電子・集積回路、計測制御、ソフトウェア、また、これらを融合したシステムに関する専門知識を有している。
- ・ 情報化社会の要請に応じ、電子・情報・計測制御の融合分野であるロボット、生体情報システムの主要なシステムを設計し、実装する技能を持っている。

【思考力・判断力・表現力等の能力】

- ・ 電子・情報・計測制御工学の融合分野の課題について、解決法を企画・立案し、実践の結果を評価して結論を導き出し、これらの過程を学術論文としてまとめて発表する能力を持っている。

【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】

- ・ 電子・情報・計測制御工学の融合分野において、地域社会や組織の中で他者と効果的なコミュニケーションをとり、社会的責任感と倫理観に基づき、自律的に問題解決に取り組む行動力を持っている。